

ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО



НЕЗАВИСИМАЯ КАДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 9-12 (190-193) сентябрь-декабрь 2023 г.



80 ЛЕТ

19 ЮБИЛЕЙ

декабря

2023

ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО СВУ

1 ДЕКАБРЯ 1943 ГОДА НАЧАЛСЯ ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД. 19 ДЕКАБРЯ — В ТОРЖЕСТВЕННОЙ ОБСТАНОВКЕ, УЧИЛИЩУ ВРУЧЕНО БОЕВОЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ. 19 ДЕКАБРЯ ОТМЕЧАЕТСЯ ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ УЧИЛИЩА. КАЖДЫЙ ГОД ЭТОТ ПРАЗДНИК ОТМЕЧАЕТСЯ В ОКРУЖНОМ ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От всей души поздравляю родное училище с 80-летним Юбилеем со дня его образования!

Поздравляю всех офицеров, педагогов и преподавателей, всех тех, кто в стенах Орловского-Свердловского-Екатеринбургского суворовского военного училища связал свою жизнь и судьбу с работой по обучению и воспитанию настоящих патриотов и защитников нашего Отечества!

Поздравляю всех выпускников, кто прошёл настоящую суворовскую школу и навсегда сохранил в своей душе и в своём сердце верность алым погонам, традициям кадетского и воинского братства, идеалам товарищества и патриотизма!

Особая миссия представлена тем, кто сегодня учится в этих стенах: вам суворовцы 1 — 7 курсов! Вы должны быть не только достойны славы и традициям самого лучшего суворовского военного училища в Вооружённых Силах России, но и быть готовыми дальше высоко нести это знамя и передавать его будущим поколениям. И где бы вы потом после выпуска не находились, на каком бы этапе жизненного пути, независимо от специфики своих должностных или трудовых обязанностей, помните всегда о своей причастности к нашей великой истории и традициям нашего училища, а самое главное — преданности заветам Великого непобедимого полководца генералиссимуса Суворова Александра Васильевича, чьё имя мы все гордо носим! Его «Наука побеждать» должна стать вашим путеводителем на



всём жизненном пути!

Светлая память всем тем, кто не смог встретить эту замечательную дату в истории нашего училища вместе с нами. Они навсегда останутся в памяти своих товарищей, грядущих поколений, в истории нашего родного училища!

Слава тем, кто своими подвигами, успехами, достижениями, самоотверженным и ратным трудом вписал в летопись нашего училища свои имена!

Желаю всем крепкого здоровья, счастья, долгих творческих лет, неиссякаемого оптимизма, благополучия и дальнейших успехов во всех начинаниях на благо нашей великой Родины!

Я безмерно рад и горд, что я тоже окончил именно это училище! Я бесконечно благодарен своим педагогам, офицерам воспитателям и своей стране, в которой я родился, рос, учился, служил и теперь

тружусь! Я достойно прошёл весь славный путь до сегодняшнего Юбилея благодаря суворовской школе. Желаю всем суворовцам уже сегодня, так же выбрать свой путь и уверенно идти к заветной мечте! И если вы уж надели погоны и выбрали профессию Родину защищать, то к этому надо готовиться очень серьёзно! Самое главное — не терять свою честь! Помните «Высшая честь, которая может быть оказана русскому — доблестно сражаться за Россию!» (генерал-фельдмаршал Князь А.И. Барятинский).

В День рождения принято дарить подарки, а на Юбилей — тем более! Поэтому и в этот раз, как и на 70-летие родного училища я подготовил памятные юбилейные знаки. Они будут вручены 19 ноября 2023 года всем согласно штатному списку: каждому суворовцу и всему руководящему, педагогическому составу, а также всем тем, кто обеспечивает процесс обучения, жизнь и деятельность Екатеринбургского суворовского военного училища. Все знаки номерные и вручаются с удостоверением к нему, поэтому каждый персонально получит в этот день подарок и благодарность вместе с частичкой моего труда, моей души и сердца, которые я старался вложить и передать всем вам. Пусть этот знак всегда напоминает вам о принадлежности к славному училищу и его легендарной истории!

Будьте все здоровы и счастливы!

АНАТОЛИЙ АЛЁХИН,
главный редактор газеты
(выпускник 1 взв. 6 роты Св СВУ -1977 г.)

Дорогие друзья, наши читатели!

Примите самые искренние поздравления и наилучшие пожелания с наступающим Новым годом! Желаю всем крепкого здоровья, счастья, благополучия, неиссякаемой энергии, реализации всех ваших планов! Пусть все неудачи и промахи останутся в прошлом, а впереди ждут только приятные события, и конечно, окончание боевых действий и достижение победы над коварным врагом!

Особенно хочется передать огромный привет, самые добрые пожелания и слова поддержки нашим доблестным бойцам, выполняющим боевые задачи в специальной военной операции. Крепкого здоровья вам, стойкости духа, силы воли и мужества.

Мы верим в вас и твёрдо уверены, что вы справитесь с поставленными задачами, ведь вы — профессионалы своего дела и настоящие герои!

Пусть Ангел-Хранитель всегда будет с вами. Будьте все живы и здоровы.

Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!

С уважением, А.М. Алёхин

2024

80 лет в строю

Школа настоящего воспитания

Сегодня уместно вспомнить обращение Александра Васильевича Суворова: **«Потомство моё прошу брать мой пример: всякое дело начинать с благословения Божьего; до издыхания быть верным Государю и Отечеству; избегать роскоши, праздности, корыстолюбия и искать славы чрез истину и добродетель: которые суть моим символам».**

Заповедь великого полководца свято чтит в кадетских корпусах России. Недаром один из корпусов был назван суворовским. Не случайно в Доме ветеранов первой мировой войны в Сан-Франциско, где по сей день собираются живущие там российские кадеты, есть Суворовский зал с бюстом генералиссимуса: «Батюшка Александр Васильевич для всех нас крестный отец». Естественен вопрос: имел ли какое-либо отношение к кадетским корпусам сам автор «Науки побеждать»?

В «Истории Лейб-гвардии Семеновского полка» П. Дирина помещен **«Список генералиссимуса, генерал-фельдмаршалов, гражданских чинов 1-го класса и министра, служивших и числившихся в Лейб-гвардии в Семеновском полку»**, который начинается следующей записью: «Генералиссимус: князь Итальянский граф Александр Васильевич Суворов-Рымникский. Поступил в Лейб-гвардию в Семеновский полк солдатом в 1742 году. Остался в этом звании восемь лет, посещая в свободное от службы время классы шляхетного кадетского корпуса. Так что будущий полководец в возрасте 12–20 лет изучал науки в корпусе, который затем с 1794 по 1797 год возглавил его ученик — генерал М.И. Голенищев-Кутузов. Следовательно, связь у кадетских корпусов с А.В. Суворовым непосредственная.



Российское государство посредством кадетских корпусов решало две задачи:

во-первых, оказывало помощь в воспитании детей семьям воинов или гражданских лиц, погибших, потерявших здоровье или отличившихся при защите Отечества или на службе ему;

во-вторых, давало детям, предназначенным к военной службе в офицерском звании, **общее образование и соответствующее предназначению воспитание**.

Эти же задачи необходимо было решать и новой власти в годы Гражданской войны и после ее окончания. Однако в то время вся существовавшая в России до 1917 года система подготовки военных кадров была до основания разрушена. Новая система только зарождалась, и места в ней для учебных заведений, подобным кадетским корпусам, не было.

Но в конце концов руководство страны осознало то, что известно



было ещё Петру I, создавшему бомбардирскую школу при Преображенском полку: юношей, решивших стать офицерами, целесообразно готовить к этому важному шагу в их жизни ещё со школьной скамьи. Так в системе Наркомпроса были созданы специальные школы — средние учебные заведения, предназначенные для подготовки юношей к поступлению в военные училища.

Артиллерийские спецшколы существовали с 1937 по 1946 год, затем в 1947 г. они были реорганизованы в артиллерийские подготовительные училища, завершившие свою историю в 1955 году.

В целях приближения к военным артиллерийским структурам, существовавшим в Красной армии, спецшкола представляла из себя дивизион, состоящий из трех батарей четырех — взводного состава. В 1-й батарее обучались ученики 10-х (выпускных) классов, во 2-й и 3-й батареях — ученики 9-х и 8-х классов.

В 1946 году, в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 10 июля 1946 года «Об организации артиллерийских подготовительных училищ в системе Министерства Вооруженных Сил СССР» произошло сокращение и реорганизация артиллерийских спецшкол в подготовительные училища с включением их в штат Министерства Вооруженных Сил СССР.

Военно-морские спецшколы и спецшколы ВВС были сформированы в 1940 году. Будущих моряков в них готовили до 1944 г., а летчиков — до 1955 года.

Учились в спецшколах 3 года, с восьмого по десятый класс. Кроме общеобразовательных дисциплин в учебные планы были включены основы военного дела, воинские уставы, строевая и физическая подготовка. Местные учащиеся жили дома, а иногородние — в общежитии. Летом в спецшколах проводился двухмесячный лагерный сбор.

Наследники кадетской школы

Жестокое время Великой Отечественной войны стало серьезным испытанием для спецшкольников первых наборов.

В годы Великой Отечественной войны суровая необходимость заставляла руководство страны опереться на патристическое сознание народа, обратиться к славной военной истории России. Были учреждены государственные награды, носящие имена великих

русских полководцев и флотоводцев, в армии введены погоны и воинские звания, аналогичные званиям старой русской армии. Появилась необходимость в создании учебных заведений по образцу кадетских корпусов.

Инициатором создания суворовско-нахимовской школы в Советском Союзе был известный русский советский военный деятель, граф, генерал Красной Армии Алексей Алексеевич Игнатьев, автор известной автобиографической книги «Пятьдесят лет в строю»



Коротко о графе А.А. Игнатьеве.

Родился 14 марта 1877 г., выпускник Владимирского Киевского кадетского корпуса, затем окончил Пажеский корпус в Санкт-Петербурге. Участник русско-японской войны 1904–1905 гг., окончил Николаевскую Академию Генерального штаба, служил в Гвардейском корпусе до 1908 г., когда получил назначение на должность военного агента (атташе) в Дании, Швеции и Норвегии. В годы Первой мировой войны переведен на должность военного агента (атташе) во Францию. После революции в октябре 1917 г. генерал Игнатьев перешел на сторону Советской власти. В 1925 г. передал Советскому правительству денежные средства, принадлежавшие России (225 млн. руб. золотом), которые находились на его именном счете в одном из французских банков. Вернувшись в 1937 г. в СССР, А.А. Игнатьев преподавал в военно-учебных заведениях, с октября 1942 г. — старший редактор военно-исторической литературы Военного издательства Народного комиссариата обороны СССР. Умер в 1947 г., похоронен на Новодевичьем кладбище.



17 апреля 1943 г. А.А. Игнатьев обратился с письмом к И.В. Сталину, в котором изложил свои предложения о создании кадетских корпусов

«Международная обстановка военных лет со всей очевидностью показывала необходимость для нашей страны сохранить после войны постоянную армию, следовательно необходимо было наметить и провести мероприятия по подготовке командных кадров армии. Первой попыткой придать воспитанию школьников военный характер были созданные незадолго до начала Великой Отечественной войны спецучилища. Хотя короткий срок существования этих школ и не давал возможности вынести им окончательный приговор, однако, по мнению большинства высшего и старшего командного состава, такая подготовка была полумерой и не могла устранить коренной недостаток среднего командного состава: отсутствие внутренней военной дисциплинированности — военной этики и связанной с этим авторитетности в глазах младшего командного и рядового состава.

Нетрудно заметить, что данные предложения генерал-майора А.А. Игнатьева были заранее согласованы с соответствующими военачальниками Наркомата обороны, но Сталин сделал две существенные поправки: училища были названы Суворовскими, вместо одного кадетского образцового корпуса было создано сразу 9 суворовских училищ.

За проявленную умную, здравую государственную инициативу А.А. Игнатьеву было присвоено очередное воинское звание «генерал-лейтенант».

Вот так Сталин решал вопросы!



Воспитанники 3-его взвода 3-ей роты ТСВУ. В центре - преподаватель математики Левинский В.П. 1945 г.

Цель создания суворовских училищ определялась следующим образом — «подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование». Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР предписывало Народному комиссариату обороны:

училища сформировать в период с 1 октября по 1 декабря 1943 года; к 1 октября разработать и издать штаты и Положение о СВУ, учебные программы и планы, укомплектовать училища руководящими кадрами и постоянным составом; к 1 октября отремонтировать отведенные училищам помещения; к 15 сентября представить на утверждение СНК «образцы форм одежды воспитанников суворовских военных училищ».

Для руководства училищами в составе Управления военно-учебными заведениями Красной Армии разрешалось сформировать Отдел суворовских военных училищ.

Генеральный штаб Красной Армии 27 августа 1943 года издал директиву за № орг/7/13865/с, в которой были определены конкретные мероприятия по формированию СВУ и сроки их выполнения. Она предписывала «формирование училищ закончить к 20 ноября, с расчетом начать занятия 1 декабря 1943 года». Директива требовала для суворовских училищ «отобрать лучший офицерский состав, имеющий достаточный опыт в педагогической и воспитательной работе и практический стаж в командовании подразделениями и частями Красной Армии. При наличии всех этих качеств преимущество отдавать офицерам, имеющим боевой опыт».



Специфика военного ремесла требует привития к нему вкуса с детских лет. Но недостаток дисциплинированности детей в домашней, школьной обстановке мало способствовало решению задачи, в связи с чем было необходимым создать специальные военные средние школы для подготовки нравственно воспитанных, умственно и физически развитых будущих командиров Красной Армии. Существовавшие в царской России кадетские корпуса, несмотря на все недостатки, успешно решали задачу офицерского воспитания истинно военных людей. Создание подобной школы в тот момент объяснялся еще и стремлением оказать помощь семьям павших в боях командиров, сыновьями которых и должны были преимущественно комплектоваться эти школы. Пример отца, отдавшего жизнь за Родину, уже сам по себе является достаточным стимулом для воспитания ребенка и юноши в духе высокого создания воинского долга.

Срок обучения — восьмилетний, для прохождения курса десятилетней средней школы, дополненного языком, политической и строевой подготовкой.

Размер — 500-600 воспитанников, разбитых на 4 роты по два класса (года обучения) в каждой.

Воспитательный состав — специально отобранный, преимущественно из раненых командиров не ниже звания «капитан», по возможности, с высшим образованием.

Преподавательский состав — отобранный только из лиц с высшим образованием.

Для начала в виде опыта предлагалось создать, как образец, один кадетский корпус в Москве, который должен был войти в систему УВУЗ и Наркомата обороны.

Открытие корпуса — 1 сентября 1943 г., к каковому сроку должны были быть укомплектованы первые 6 классов из учеников 3,4,5,6,7 и 8 классов средней школы.

Обучение — бесплатное с обязательством по окончании корпуса поступить в военные училища и прослужить в армии не менее 5 лет.»

21 августа 1943 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР в Постановлении №901 «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» предписали НКО в период с 1 октября по 1 декабря 1943 года сформировать 9 суворовских военных училищ (СВУ) «типа старых кадетских корпусов»: **Краснодарское** (в городе Майкопе), **Новочеркасское**, **Сталинградское** (в городе Астрахани), **Воронежское**, **Харьковское** (в городе Чугуеве), **Курское**, **Орловское** (в городе Ельце), **Калининское** и **Ставропольское**. Для детей пограничников были созданы два суворовских военных училища — **Ташкентское** и **Кутаисское**, а для детей моряков — **Тбилисское**, **Рижское** и **Ленинградское** нахимовские военно-морские училища.

В постановлении указывалось, что суворовские военные училища «имеют целью подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование... В суворовские военные училища принимать мальчиков с 10-летнего возраста со сроком обучения 7 лет. При училищах организовывать младшие и старшие подготовительные классы с годичным сроком обучения в каждом классе. В подготовительные классы принимать детей в возрасте от 8 до 10 лет.»

В целях полного укомплектования одновременно всех суворовских военных училищ в 1943 г., в виде исключения, произвести прием четырех возрастов — от 10 до 13 лет включительно.

О том, что созданию суворовских училищ руководство уделяло большое внимание, свидетельствует распоряжение начальника одного из управлений Генерального штаба генерал-лейтенанта Четверикова от 6 сентября 1943 года, предписывающее для составления сводки о ходе формирования СВУ и представления ее ГКО «донесения об этом представлять каждую пятитдневку, начиная с 10 сентября с.г.»

30 августа в училища был выслан штат:

генерал — 1, офицеров — 49, сержантов — 31, рядовых — 13, вольнонаемных — 186 человек.

Должностные оклады руководящего состава были определены в среднем на 25% выше окладов таких же должностных лиц нормальных военных училищ.

В начале сентября 1943 года военно-строительные управления фронтов и округов начали ремонт зданий, предназначенных для расквартирования СВУ, бельевые фабрики приступили к пошиву необычного для них белья и обмундирования для первых суворовцев, с центрального склада Главного санитарного управления в адреса училищ отправили медицинское имущество. Было предусмотрено своевременное обеспечение и всем остальным имуществом, необходимым для быта и учебы будущих офицеров. Получили училища и подробную инструкцию о наборе воспитанников. Именно так называли тогда первых суворовцев — «воспитанник». И только через два года воспитанников СВУ стали называть «суворовцами».

В ноябре 1943 года в училища стали прибывать их первые воспитанники. Среди ребят первого набора было много сирот, были и непосредственные участники боев, некоторые из которых имели правительственные награды.

В Харьковское СВУ в числе первых был принят **Костя Кравчук**, награжденный орденом Боевого Красного Знамени за спасение двух боевых знамен частей Красной Армии. В это же училище прислали **Сергея Николаева**. Было ему тогда 12 лет. Родителей убили гитлеровцы. Находясь в партизанском отряде, Сергей заминировал дорогу и взорвал проезжавшую по ней вражескую машину, уничтожив 25 гитлеровцев.

Продолжение на стр. 4



80 лет в строю



Продолжение. Начало на стр. 2.

С медалью «За оборону Сталинграда» пришел во второй класс Харьковского СВУ **Петя Сорокин**. В этом городе погибли его родители, сам он не мере сил помогал защитникам Сталинграда, был ранен.

Другой защитник Сталинграда **Ваня Глухов**, сын старшего лейтенанта, поступил в Новочеркасское СВУ. На его груди рядом, с медалью за оборону этого города поблескивала медаль «За боевые заслуги». Одинадцатилетний **Коля Мищенко** стал учиться в Калининском СВУ. Его родителей немцы расстреляли в 1941 г., а Коля ушел в отряд белорусских партизан, вместе с которым перешел линию фронта. Провел в тылу врага нашу разведгруппу, за что получил медаль «За боевые заслуги». С правительственной наградой поступил в это училище и **Володя Хивзер**, который, сражаясь в партизанском отряде, 13 раз ходил в разведку в тыл врага. Впервые сел за парту в младшем подготовительном классе Калининского СВУ **Боря Меркушев**. В начале войны он жил у бабушки под Ржевом, оказался в оккупации. Отец погиб, защищая Ленинград, а мать погибла при бомбежке в этом же городе. Вскоре после освобождения нашими войсками деревни, где жил мальчик, умерла его бабушка. Боря выбрали и усыновили бойцы 4-й отдельной штурмовой инженерно-саперной бригады в 1942 году. Так и шёл он боевыми дорогами с саперами, пока не отправили его в ноябре 1943 г. в суворовское училище. Вспоминает полковник запаса Меркушев Борис Иванович: 19 февраля 1946 года начальник училища генерал-майор Еремин перед строем товарищей вручил ему от имени Президиума Верховного Совета СССР медаль «За победу над Германией».

К 1 декабря 1943 года не все училища набрали положенное число учащихся. Остальных присылали во время учебы из действующей армии, из партизанских отрядов, из разрушенных городов и деревень, из госпиталей...

1 декабря во всех 11 училищах начался в торжественной обстановке учебный год. Это событие отметили в специальных статьях, репортажах местные и центральные газеты. В редакционной статье «Красная звезда» писала: «**Суворовские военные училища — преемники лучших традиций старых кадетских корпусов. Много замечательных офицеров и**

генералов нашей армии начинали свой армейский путь кадетами. В одном из наставлений о кадетских корпусах сказано: «русский, добрый сын, надежный товарищ, скромный и образованный юноша, исполнительный, терпеливый и расторопный офицер — вот, качества, с которыми воспитанник военно-учебных заведений должен переходить со школьной скамьи в армию...».

Первыми воспитателями в суворовские военные училища старались подобрать и назначить знающих старую русскую кадетскую школу.

В течение декабря первым СВУ были вручены Боевые Знамена. А в это время в Москве была завершена разработка «**Положения о Суворовских военных училищах**». Несомненно, что составители этого документа, добросовестно следуя Постановлению от 21.08.43 г., основательно протудировали «**Положение о кадетских корпусах 1886 года**». Например, первая статья Положения 1886 г. гласит: «**Кадетские корпуса имеют целью доставлять малолетним, предназначенным к военной службе в офицерском звании, и преимущественно сыновьям заслуженных офицеров, общее образование и соответствующее их предназначению воспитание**». Почти полное текстовое совпадение в Положении 1943 г.: «**Суворовские военные училища имеют целью подготовить мальчиков к военной службе, дать им общее среднее образование и соответствующее их предназначению воспитание**». Только вот понятие «воспитание» у Положений различное, соответствующее у каждого духу своего времени. Сравнение этих понятий — дело специального разговора. Отметим только, что «Положение о кадетских корпусах»



не только называло воспитательные цели в корпусах, как «подготовление... к будущей службе Государю и Отечеству, но и указывало, посредством чего эти воспитательные цели достигаются.

В соответствии с Положениями о СВУ и НВМУ 1961, 1964, 1980 и 1996 годов СВУ и НВМУ готовили своих воспитанников к поступлению в ВВУЗы Министерства Обороны, что в целом соответствовало исторической преемственности кадетского воспитания

Согласно «Положению о Суворовских военных училищах» и штатам начальник училища пользовался правами командира дивизии, его заместителями были: начальник учебного отдела, начальник политического отдела и начальник материально-технического обеспечения. Советательным органом при начальнике училища состоял педагогический совет, в который входили: началь-

ник училища (председатель), его заместители, начальник медицинской службы, командиры рот, старшие преподаватели, помощники начальников политического и учебного отделов. Совет рассматривал наиболее важные вопросы обучения и воспитания суворовцев.

В целях улучшения организации учебного процесса, обмена опытом учебно-воспитательной работы по предметам учебного плана в училище создавались предметно-методические комиссии. Предметно-методическая комиссия по военной подготовке и воинскому воспитанию объединяла командиров рот и офицеров-воспитателей. Ее возглавлял начальник училища или начальник учебного отдела, в остальных комиссиях работали преподаватели общеобразовательных дисциплин во главе со старшим преподавателем.

Все суворовцы сводились в роты согласно штату. В первой роте были воспитанники двух старших классов — шестого и седьмого. Она состояла из





трех взводов, состоящих из отделений. На должности командиров отделений и заместителей командиров взводов назначались лучшие суворовцы, которым соответственно присваивались звания «вице-сержант» и «старший вице-сержант». Позднее была введена для суворовцев должность старшины роты и звание «вице-старшина».

Остальные роты состояли из учебных отделений. Из числа лучших суворовцев в них назначались старшие учебного отделения.

Тем не менее, руководство взводами первой роты и учебными отделениями младших рот осуществляли офицеры-воспитатели, имевшие помощников из числа сержантов срочной или сверхсрочной службы.

Внутренний порядок в училищах поддерживался на основании «Правил внутреннего распорядка и поведения воспитанников Суворовского военного училища». В отличие от средней школы в учебные планы СВУ были включены геология, психология, военная, строевая и физическая подготовка. На изучение иностранного языка отводилось больше времени, чем в школе. После каждого учебного года проводились лагерные сборы.

В 1944 году по образу и подобию первых СВУ было открыто еще шесть училищ.

Они были учреждены Постановлением СНК СССР от 21 июня 1944 года. Видимо, учитывая опыт 1943 г., училища второй очереди размещались в городах, или не подвергавшихся оккупации, или уже частично восстановленных. Война продолжалась, и судьбы ребят, поступивших в эти училища, были как две капли воды похожи на судьбы суворовцев, стоявших в строю первых СВУ.

Среди суворовцев первого набора Казанского СВУ был сын полка **Ваня Пахомов**. В 1942 г., когда немцы близко подошли к его селу, мальчик остался один: отец был на фронте, а матека бросила его. Ваню взяли бойцы отходящей из села части. Так он стал сыном разведэскадрона 115-й кавалерийской дивизии. Летом 1944 года был тяжело ранен, лежал в госпитале, затем снова вернулся на фронт. Хотя и недолго, но воевал с пулей в сердце. Ее извлекли в казанском госпитале. После лечения воевал в звании ефрейтора, с медалью «За отвагу» он прибыл учиться «на офицера».

Другой сын полка — **Павел Рагулин** поступил в Тульское СВУ. В апреле 1944 года при форсировании Днепра он протянул два телефонных провода с левого берега реки на правый, обеспечив связь между первым и вторым эшелонами родного 416-го стрелкового полка. За это был награжден медалью «За боевые заслуги». С ней и прошел по Красной площади в строю



суворовцев на параде Победы в 1945 году. После окончания суворовского училища учился в артиллерийском училище, в академии. Уволился из армии в звании полковника в 1986 году.

Ребята-фронтовики приезжали на учебу в суворовские училища и в победном 45-м году. С письмом маршала Жукова в Курское СВУ приехал в сентябре 1945 года **Иван Сергиенко**. Маршал рекомендовал начальнику училища принять сына полка 70-й стрелковой дивизии в училище. Были и рекомендации на груди Ивана: орден Славы III степени за действия в составе разведгруппы при форсировании Буга, орден Красной Звезды за бой на Зееловских высотах, медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

В 1945 году за парты сели и будущие наставники суворовцев — под Москвой, в Хлебникове, открылся **Военно-педагогический институт** со специальным факультетом подготовки офицеров-воспитателей для суворовских военных училищ.

В этом же году состоялся первый выпуск из суворовских училищ, созданных комиссариатом внутренних дел. Их первые выпускники провели в стенах училища всего лишь два года. В основном они продолжили учебу в пограничных училищах. Затем охраняли сухопутные и морские границы нашей страны. Многие выпускники отличились при охране государственной границы. В 1948 году, когда сде-

лали первый выпуск СВУ Народного комиссариата обороны, лейтенант **Борис Зимин**, окончивший Ташкентское СВУ в 1945 г., был награжден высшей правительственной наградой за то, что один задержал двух хорошо подготовленных нарушителей границы. Космонавт Владимир Джанибеков, закончивший Ташкентское СВУ в 1960 г., так отзывался о нем: «**Если я чего и добился в жизни, то этим я обязан суворовскому училищу. Я убежден, что необходимо развивать сеть суворовских и нахимовских училищ. Так готовить кадры будущих офицеров, как это делают суворовские и нахимовские училища, не сможет никто!**»

Важнейшим достижением создания суворовских училищ стала та национально-патриотическая идея, в основе которой лежала концепция воспитания советских офицеров, которые, как правило, были детьми героев Великой Отечественной войны и честь которых стала путеводной звездой для следующего поколения будущих офицеров. Методически и организационно была заложена определенная дисциплинарная база, когда училища стали функционировать по строго установленным правилам: обучение осуществлялось по 24 предметным областям в течение 6 учебных дней, по сигналу горна осуществлялся подъем, физзарядка, затем утренний смотр, завтрак и занятия. Одну из главных ролей в педагогике училищ играла



строевая и конноспортивная подготовка, применение и изучение стрелкового оружия, а также средств связи.

Год первого выпуска из суворовских училищ НКО стал и началом экспериментов над ними. Кавказское СВУ с 1948 г. реорганизовали в Суворовское офицерское училище. По сути дела, оно объединило два военно-учебных заведения — суворовское и пехотное училища.

С 1950 года в СВУ стали принимать ребят в возрасте 10 лет, окончивших 3 класса обычной школы. Тем самым были упразднены подготовительные классы.

Эксперимент с **суворовскими офицерскими училищами** оказался неудачным. Практика показала нецелесообразность сочетания в одних стенах двух учебных заведений, поэтому в 1958 г. все суворовские офицерские училища были реорганизованы в суворовские военные училища.

25 мая 1956 года ЦК КПСС и Совет министров СССР приняли Постановление «О порядке приема в суворовские и нахимовские училища», которое, оказало неблагоприятное воздействие на дальнейшую судьбу суворовских училищ. Некоторые СВУ были расформированы и на их базе были устроены образцово-показательные школы-интернаты. Оставшиеся СВУ были переведены на трехлетнее обучение, а с 1969 г. — на двухлетнее.

Родное училище — вторая семья

Екатеринбургское СВУ (Орловское), дислоцировавшееся первоначально в старинном русском городе Ельце Орловской области. Этот город был выбран неслучайно — в 1843 году в Орле располагался Орловский Бахтина кадетский корпус (в честь помещика Михаила Петровича Бахтина, который внёс большой вклад в сооружение кадетского корпуса в Орле). Его преемником через 100 лет и стало Орловское, а позднее Свердловское суворовское военное училище. В сентябре 1947 года Орловское суворовское военное училище переводится в город Свердловск и с мая 1948 года становится Свердловским.

Первый начальник училища — генерал-майор Кузьмин Алексей Васильевич. Он стоял у истоков образования Орловского СВУ и, преодолев невероятные трудности, в 3 месячный срок, сумел обеспечить терпимые условия для работы училища.

Первый набор воспитанников Орловского СВУ был в количестве 514 чело-



век. Среди них ребята-фронтовики: разведчики, связисты, сыны полков, воспитанники партизанских отрядов. Многие из них не только знали, что такое бомбежки и оккупация, горе и лишения, но и сами участвовали в боях с немецкими завоевателями. А за свои подвиги получали высокие, совсем не детские, правительственные награды.

1 декабря 1943 года прозвенел звонок, начался первый учебный год.

19 декабря 1943 года в торжественной обстановке Орловскому суворовскому военному училищу вручено Боевое Красное Знамя. С тех пор день этот праздничный, училище отмечает день своего рождения.

Екатеринбургское суворовское военное училище — одно из старейших участников Московских парадов 1945 года, Первомайского парада, парада Победы и парада 7 ноября.

В 1948 году состоялся первый выпуск суворовцев. Появились первые отличники учебы, награжденные золотыми и серебряными медалями: Чубаров Юрий и Тюрютиков Евгений (золото), Чуриков Константин и Аниканов Владимир (серебро). Их имена, как и имена всех последующих выпускников-медалистов, занесены на Доску почета в фойе училища.

К июню 2019 года Екатеринбургское суворовское военное училище выпустило с медалью «За особые успехи в учении» 785 человек, в том числе 361 — с золотой, 424 — с серебряной.

В мае 1953 года Свердловское суворовское военное училище было реорганизовано в **Свердловское суворовское офицерское училище**. Воспитанники, закончив десять классов и получив среднее образование, продолжали обучение на первом курсе пехотного батальона, выпускаясь из училища офицерами.

Продолжение на стр. 6.





Продолжение. Начало на стр. 2-5.

В 1954 году состоялся первый выпуск в количестве 100 человек с присвоением воинского звания «лейтенант».

В сентябре 1958 года состоялся последний 4-й выпуск в количестве 69 человек. В январе 1958 года училище вновь реформировано с возвращением прежнего названия — Свердловское суворовское военное училище.

В 70-х годах в суворовских военных училищах, в том числе и в Свердловском, все офицерские должности были укомплектованы кадровыми офицерами. Все офицеры имели большой опыт службы в войсках и воспитательной работы с личным составом в воинских подразделениях. Многие из них сами заканчивали в своё время суворовские военные училища и приобрели богатый опыт у офицеров-фронтовиков. В 1975 году в СССР действовало 8 СВУ (с двухгодичным курсом обучения): Казанское, Калининское, Киевское (бывшее Харьковское), Ленинградское, Минское, Московское (бывшее Горьковское), Свердловское и Уссурийское (бывшее Курское). И одно нахимовское военно-морское в Ленинграде. В каждом СВУ было по 6 рот (три роты первого курса и три роты второго курса).

Учебные программы были составлены так, что в них находилось времени и места для общеобразовательных, военных дисциплин и спортивным мероприятиям.



среди суворовских училищ с вручением Почетной грамоты и переходящего приза Министерства обороны СССР — бюста А.В. Суворова.

В апреле 1991 года, с возвращением городу названия Екатеринбург, училище переименовывается в Екатеринбургское и ныне носит наименование **Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации.**

За 80 лет существования Екатеринбургское суворовское военное училище произвело 75 выпусков с общим количеством более 17300 выпускников. Более 60 из них удостоены высшего воинского звания «генерал».

Особую гордость вызывают выпускники — **Герои Советского Союза и Российской Федерации.** Их 13 человек: 1 — Герой Советского Союза и 12 — Героев Российской Федерации, восьмерым присвоено звание Героя посмертно.

Более 700 выпускников училища стали докторами и кандидатами наук, член-корреспондентами Российской Академии наук, академиками, профессорами и заслуженными деятелями наук.

Сегодня основой воинского воспитания суворовцев становятся славные традиции русской армии, ее офицерства. И, несомненно, большую роль и воспитании суворовцев играет изучение традиции их предшественников — кадетских корпусов России. Да и у самих суворовцев за 80-летнюю историю сложились славные традиции.

На сегодняшний день в ведении Министерства Обороны РФ находится 12 суворовских военных училищ: Екатеринбургское, Иркутское, Казанское, Московское, Пермское, Санкт-Петербургское, Северо-Кавказское, Тверское, Тульское, Ульяновское, Уссурийское, Московское военно-музыкальное им. генерал-лейтенанта В.М. Халилова.

Гордостью суворовцев являются космонавты Ю. Глазков и В. Джанибеков, генерал-полковник Б. Громов, летчик-испытатель О. Гудков, академики А. Витушкин и В. Панов, писатель О. Михайлов, народный артист России



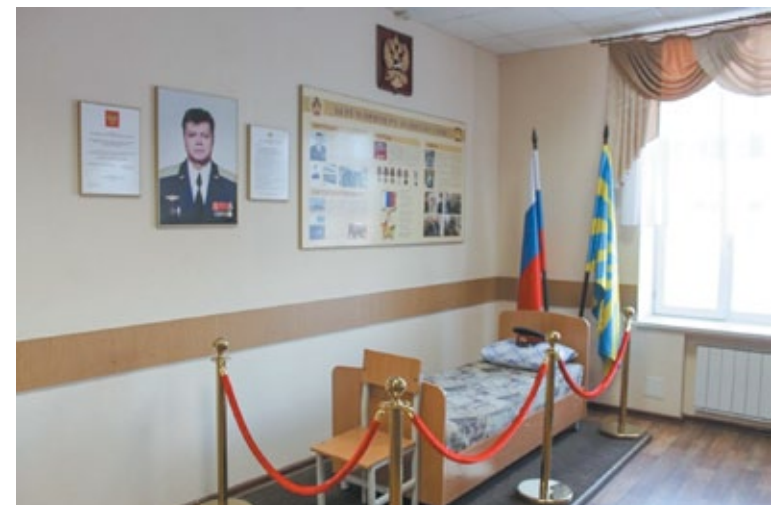
Г. Васильев, спортсмены Ю. Власов, В. Попенченко и многие другие.

За высокими показателями в учебно-воспитательной работе Екатеринбургское СВУ шесть лет подряд награждается Переходящим призом МО РФ. Это результат постоянной заботы и решения вопросы подбора кадров со стороны командования Екатеринбургского СВУ.

В училище работают высококвалифицированные преподаватели, которые дают суворовцам глубокие и всесторонние знания, необходимые для дальнейшей учёбы. Много труда в обучении и воспитании будущих офицеров вкладывают и офицеры — воспитатели.

Результаты учёбы суворовцев — выпускников вселяют уверенность, что ряды Вооружённых Сил России в недалеком будущем пополнят высокопрофессиональные офицеры. За нашу армию можно быть спокойным, потому что выпускники Екатеринбургского СВУ — люди с высоким чувством долга, преданные Родине, не свернут с избранного жизненного пути, и внесут свой весомый вклад в повышение боеготовности Вооружённых Сил России.

Несмотря на вроде устоявшиеся за 300-летнюю историю кадетское образование и суворовской школы воспитания к 1970-80 гг., эксперименты с суворовскими училищами



продолжались и продолжают до сих пор.

О всех реформах военного довузовского образования, суворовско-нахимовской школы с царских времён до наших дней со всеми их перегибами и недостатками, с указанием всех законодательных актов реформирования и образования, их инициаторов,

а также задействованных в этих процессах лиц, и о планируемых и предполагаемых преобразованиях в этой сфере в будущем, мы расскажем в последующих выпусках нашей газеты. Следите внимательно. Наряду с общеизвестными фактами будет очень много интересных, неожиданных и эксклюзивных материалов.

Анатолий Алёхин



В то время проводились спортивные состязания Первенства Вооружённых Сил среди суворовских военных и нахимовского военно-морского училища или как их называли Спартакиады. Соревновались девять учебных заведений в летних и зимних первенствах по многим видам спорта, в которых принимали участие суворовцы и нахимовцы выпускных курсов.

Первая спартакиада прошла в Москве в 1949 году.

В 1990 году приказом Главнокомандующего Сухопутными войсками Свердловское суворовское военное училище впервые признано лучшим



ПРОГРАММА празднования 80-летия Екатеринбургского (Орловского, Свердловского) суворовского военного училища

17 декабря 2023 года (воскресенье)

9.30–12.00 День открытых дверей. ЭкСВУ Кандидаты на поступление, их родители (законные представители)

18 декабря 2023 года (понедельник)

10.00–20.00 Встреча приглашенных гостей, размещение. Ж/д вокзал, аэропорт, автовокзалы, гостиницы. Командование, воспитатели, педагоги-организаторы

14.00 Фотовыставка, посвященная 80-летию образования ЭкСВУ. Фойе ЭкСВУ. Екатеринбургский суворовско-нахимовско-кадетский клуб

15.00 Открытие барельефов выпускников училища - Героев России Р.В.Спиридонова и С.А.Трунтова. Фойе ЭкСВУ. Командование, воспитанники, выпускники 3, 6 рот, родственники С.А.Трунтова

15.30–17.00 Тематические встречи с выпускниками училища в ротах (на курсах), ПМК отдельных дисциплин. Расположения рот, ПМК дисциплин. Педагогический состав и воспитанники 1–7 рот, преподаватели

19 декабря 2023 года (вторник)

9.30 Регистрация ветеранов и выпускников Екатеринбургского (Орловского,

Свердловского) суворовского военного училища. Фойе ЭкСВУ. Воспитанники 5 роты

10.00–12.00 Встреча ветеранов и выпускников училища с воспитателями, преподавателями и суворовцами в ротах. Награждение суворовцев памятными юбилейными знаками и сувенирами. Комнаты информирования и досуга. Педагогический состав и воспитанники 1–7 рот

12.00–12.30 Вахта памяти (возложение цветов) ветеранов и выпускников ЭкСВУ, посвященная защитникам Отечества, участникам локальных войн - выпускникам ЭкСВУ. Мемориал погибшим выпускникам. ЭкСВУ. Вос-

питанники 5 роты

12.30–13.30 Памятное фотографирование ветеранов и выпускников училища с суворовцами. Фойе ЭкСВУ. Воспитанники 1–7 рот

13.30–14.30 Построение суворовцев, выпускников и ветеранов училища на плацу, передвижение к ККТ «Космос». Строевой плац ЭкСВУ, ККТ «Космос». Педагогический состав и воспитанники 1–7 рот, ветераны, выпускники

15.00–17.30 Торжественное собрание и концерт, посвященные 80-летию образования ЭкСВУ. ККТ «Космос». Командование, сотрудники, воспитанники, ветераны, выпускники.

Два письма Суворова



В условиях нашей трудной эмигрантской жизни, бодрость можно черпать в изучении прошлого России. Для нас, военных, в этом отношении, на первом месте стоит изучение Суворова Александра Васильевича. О Суворове можно писать очень много, и при этом сказать очень мало. Лучший способ познать его, проникнуться его идеями, столь ещё живыми, это обратиться к непосредственному чтению его писаний. Многие из писем его забыты в настоящее время, многие потеряны. Совершенно случайно удалось мне достать два письма А. В. Суворова, письма малоизвестные, но чрезвычайно ценные. Одно из этих писем адресовано его племяннику, а другое — его крестнику, сыну австрийского генерала Карачая, служившего одно время под начальством Суворова.

Н. Н. Головин



ПИСЬМО А. В. СУВОРОВА СВОЕМУ ПЛЕМЯННИКУ

«Посылаю тебе копию совета, писанного к одному из моих грузей, родившемуся в прошедшую кампанию, среди знаменитых побед, одержанных его отцом, и который при крещении наречён моим именем.

Упомянутый герой весьма отважен, но без запальчивости; расторопен с рассуждением; подчинённый без унижения, начальник без излишней надменности, благороден без гордости, во всём гибок без лукавства, твёрд без упорства, скромнен без притворства, основателен без педантизма, приятен без легкомыслия, всегда, одинаков и на всё способен без унижения; проницателен без проницательства, откровенен без оплошности, услужлив без всяких для себя выгод; решителен, убеждая от неизвестности;

основательное рассуждение предпочитает он остроумию; враг зависти, ненависти и мщени; противников своих низлагает он своим снисхождением, и властвует над друзьями по своей непоколебимой верности. Он утомляет тело своё, дабы укрепить его больше; стыдливость и целомудрие в нём царствуют; Христианский закон служит ему нравоучением его; добродетели его суть добродетели Великих Мужей; исполнен чистосердечия, гнушается он ложью; праводушный по природному свойству, попирает он всякое лукавство; его обхождение и знакомство только с добрыми; честь и честность его особенные качества, он любезен своему Начальнику и всему войску. Все ему преданы, и все исполнены на него надежды. В день сражения, или во время похода, размеряет он и полагает на весы всё предлагаемое; он располагает все меры, и вручает себя совершенно Промыслу Всевышнего. Он не попускает никогда руководствоваться стечением различных обстоятельств, напротив, покоряет себе все случаи, действуя всегда по правилам своей прозорливости, готовый на всякую минуту».

ПИСЬМО А. В. СУВОРОВА, АДРЕСОВАННОЕ СВОЕМУ КРЕСТНИКУ (СЫНУ ГЕНЕРАЛА КАРАЧАЯ*)

«Любезный мой крестник, Александр.

Как военный человек, упражняйся ты, с прилежанием в чтении классиков; будь знающим естественные науки и Нравственную Философию; читай охотно мемуары полководцев. Знание языков представлено для учёных.

— Танцуй, учись верховой езде и фехтовальному искусству.

— Достоинства военная суть: храбрость для солдата, бодрость для Офицера, мужество для Генерала: но они должны быть руководствуемы правилами, порядком и строгостью, а управляемы неусыпностью и прозорливостью.

— Будь чистосердечен с твоими друзьями, умерен в

своих нуждах и бескорыстен в своём поведении.

— К службе своему Отечеству являй искреннюю ревность.

— Люби истинную славу; отличай любочестие от надменности и гордости. Учись заблаговременно прощать погрешности ближнему, и никогда не прощай их самому себе.

— Тренируй тщательно своих подчинённых, и во всём собою подавай пример.

— Непрестанное упражнение, как всё охватить одним взглядом, сделает тебя великим полководцем.

— Умей пользоваться положением места.

— Будь терпелив в военных трудах; в несчастии не унывай, не отчаивайся.

— Предупреждай случаи опасности своей скоростью; рассматривай и внимательно определяй истинные, сомнительные и ложные предметы;

— Остерегайся безвременной запальчивости, храни в памяти своей великих людей, и подражай им с благоразумием в своих военных действиях;

— Не презирай никогда своего неприятеля, каков бы он ни был; старайся знать его оружие и способы, как оным действует и сражается;

— Знай в чём он силен, и в чём слаб;

— Приучай себя к неутомимой бодрости, повелевай счастьем: одна иногда минута венчает победу;

— Покоряй его себе скоростью Цезаря, который столь хорошо и в нужный момент умел неприятелей своих внезапно останавливать и окружать, планировав это точно по месту и времени;

— Не упускай им пресекать съестные припасы;

— Старайся быть искусен и в том, чтобы никогда твоему войску не было недостатка в пропитании.

— Да возвысит тебя Господь до геройских подвигов знаменитого Карачая...» июль 1793 г.

*Александр Карачай, сын австрийского генерала Карачая, друга и товарища А.В.Суворова по Турецкой войне. Австрийский генерал. Карачай Андрей (1744–1808), барон, затем граф — австрийский генерал от кавалерии.



Пожелания первокурсникам Екатеринбургского СВУ

В этот праздничный день – в День 80-летия со дня образования нашего родного училища, персонально обращаясь к первокурсникам, которым ещё предстоит нелёгкий и тернистый путь к своей заветной мечте, к той цели, которую они выбрали.

Если не брать в счёт каких-то мелочей, то до этого времени, дружок, тебе не приходилось выбирать жизнь. Господь дал тебе твоих родителей, то место на Земле, где ты жил с ними, и Россию, которая зовётся твоим Отечеством. Но вот впервые ты сделал собственный выбор и даже приложил не мало сил, чтобы его осуществить – победил в состязании с такими же, как ты, решительными мальчишками на вступительных экзаменах в суворовское училище. Неважно, что не обошлось без помощи самых близких для тебя людей: если бы не было твоего желания и согласия, никто не смог бы принудить тебя стать суворовцев. Ты сам пришёл в училище и хочешь, чтобы оно стало для тебя новым родным домом, а не казармой. Быть суворовцем – это не значит только носить красивую форму и ходить строем, необходимо много знать и уметь.

Твоё становление и воспитание будет не только делом педагогов и воспитателей, но и делом самой суворовской семьи, в которой и тебе придётся много потрудиться. Главное сейчас не сдаваться, быть твёрдым и решительным в своём выборе. Знай и не сомневайся, что ты сделал правильный выбор, и потом со временем ты сам будешь гордиться этим поступком, своим решением, и передавать свой опыт следующим поколениям и своим детям.

Суворовское воспитание в стенах училища поможет развить в каждом из вас физические и духовно-душевные способности, правильно сформировать характер, укрепить силу духа и воли, приобрести чувство настоящего товарищества, сформировать именно те морально-нравственные качества личности, которые будут иметь главенствующее значение в офицерской и государственной службе в дальнейшем.

Знай и помни, что в этой системе ты не первый и не последний, но ты должен быть достойным славы и традиций своего училища, и ни в коем случае не пасовать перед трудностями и не сдаваться минутным унынием! Преодолевать трудности тебя научат здесь, благодаря устоявшимся и выработанным требованиям к физическому и нравственному воспитанию суворовцев. Вся система обучения и воспитания здесь направлены именно



для достижения этой цели. Усилия всех преподавателей, педагогов и воспитателей направлены на то, чтобы и на уроках в каждом из вас целеустремленно развивать силу и бодрость тела и духа, дисциплину ума и воли, любознательность и склонность к умственному и физическому труду. О твоём физическом состоянии и здоровье здесь тоже будут заботиться, но и ты сам должен в этом плане самому себе помогать: строго соблюдать меры безопасности и внимательно выполнять все требования руководителей, педагогов и воспитателей в повседневной жизни. Сама система социума и нахождения в коллективе своих ровесников тебя многому научит. Ты сможешь научиться трудиться в команде своих сверстников, дорожить товариществом, поймёшь и научишься различать настоящую дружбу и мужские качества от мнимых и навязываемых чуждой пропагандой. Научишься различать «свой» и «чужой». Ты поймёшь многое, но это будет гораздо позже. Главное потом не пожалеть, что ты упустил свой шанс, и не считал эти годы важными в твоей жизни. Тебе сегодня предоставлена такая возможность: занимайся, учись, укрепляй своё здоровье, впитывай в себя всё то, что тебе потом поможет самостоятельно идти уверенно по жизни. Находясь в коллективе, научись в то же время быть и самостоятельным! Меньше досаждай своим родным и близким просьбами и жалобами, старайся избавиться от детских прихотей и шалостей. Лучше радуй и удивляй их своими успехами и достижениями

в учёбе и спорте. Остерегайся и не допускай дурных привычек и аморальных поступков, а также соблазнов, которые могут погубить всю твою судьбу и жизнь. Победи себя и будешь непобедим! Будь честен и справедлив!

Прошло совсем немного времени с того момента, как на твои плечи легли алые погонцы, но ты уже осознаёшь, что твой первый в жизни самостоятельный выбор означает, прежде всего, добровольный отказ от многих послаблений самому себе, которые бывали в твоём прежнем, штатском состоянии.

Ещё немного – и вы сами станете активными творцами истории. Когда-нибудь будут оцениваться и ваши дела, поступки и подвиги. А какой будет эта оценка – зависит прежде всего от вас и, конечно, всех нас, живущих ныне.

Исходя из личного жизненного опыта и жизни многих людей, с которыми мне пришлось общаться по долгу своей службы, работы и сотрудничества дам тебе некоторые советы и рекомендации на дальнейшую жизнь:

1. Вся твоя жизнь на 90% будет зависеть только от тебя самого и лишь на 10% от обстоятельств, которые – на 99% будут зависеть опять же, – только от тебя лично!

2. Не доверяй незнакомым людям и информации из непроверенных источников, пока лично сам не убедишься в их достоверности из двух-трёх независимых источников этих сведений и лично собственными глазами и ушами!

3. Никогда не сплетничай, не передавай информацию, которая может подорвать твой авторитет или навредить кому-либо;

4. С чужими людьми не откровенничай. Помни, что 20-ти % твоим собеседникам до твоих проблем не будет никакого дела, а остальные 80% – будут только рады, что они у тебя есть! Доверяй только тем, кому ты веришь и делись с теми, кому доверяешь на 100%!

5. Никогда не связывайся с криминалом, – не отмоешься потом никогда! Не совершай противоправные действия;

6. Никогда не паникуй, реально оценивай ситуацию! Всегда береги свои документы. Потеря документов всегда создаёт много проблем: трату много времени и ресурсов;

7. Всегда помни о своих родителях, береги их нервы и здоровье. Не проводи их недостойными поступками! Для них – ты гордость, надежда и опора! Они очень верят в тебя и надеются, что ты станешь достойным человеком им на радость.

... или просто ДРУЖИ С ГОЛОВОЙ!

Всегда помни основные заветы Александра Васильевича Суворова («Наука побеждать»):

Здоровье! Бодрость! Смелость! Храбрость! Чистота! Опрятность! Субординация! Послушание! Дисциплина! Обучение! Устав воинский! Порядок воинский! Тренировка! Победа и слава!

Анатолий Алёхин



Празднование 80-летия образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ



19 августа в Москве и 21 августа 2023 года в Санкт-Петербурге прошли мероприятия празднования 80-летия образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ.

Мероприятия прошли организовано по предварительно подготовленным программам, которые были заранее опубликованы в средствах массовой информации и в социальных сетях интернета.

В Москве празднование началось с построения участников на Суворовской площади перед Центральным академическим театром Российской Армии. Затем мероприятия переместились непосредственно в сам театр Российской Армии. Здесь состоялось торжественное собрание с выносом знамён, звучали поздравления, были и показательные выступления сегодняшних суворовцев.

Затем участники и гости мероприятия возложили цветы к памятникам Воинам-подводникам и Воинам-интернационалистам. В фойе театра была организована великолепная фотовыставка, посвященная истории СВУ и НВМУ. Затем состоялся праздничный концерт. На праздничный обед все участники отведали «Суворовской каши».

21 августа 2023 г. в Санкт-Петербурге торжества начались в Петропавловской крепости. По случаю юбилея в Северной столице в этот день зажгли факелы на Ростральных колоннах, огонь появился на стрелке Васильевского острова одновременно с полуденным выстрелом с Нарышкина бастиона и в течение получаса привлекал внимание горожан и туристов, оказавшихся в центре города.

Здесь же на бастионе у сигнальных орудий были вручены памятные знаки участникам встречи — выпускникам суворовских и нахимовских училищ разных времён.

На память о Юбилейном событии все участники сфотографировались на ступенях у Ботного дома. Затем все участники проследовали на торжественный обед, в ходе которого звучали стихи, песни и воспоминания о лучших годах юности.

Со знаменательным событием в тот день педагогов и выпускников суворовских и нахимовских училищ поздравил губернатор Петербурга Александр Беглов. Градоначальник отметил, что система этих образовательных учреждений показала свою эффективность в воспитании защитников Родины и подготовке высококвалифицированных кадров

для Вооруженных сил Российской Федерации. «Мы гордимся воспитанниками училищ, которые стали офицерами, генералами и адмиралами, настоящими профессионалами военного дела. От поколения к поколению суворовцы, нахимовцы, кадеты передают традиции военного братства, воинской чести», — заявил градоначальник.

Между тем в Государственном мемориальном музее А.В. Суворова открылась выставка «Внуки Суворова», а в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи обновлена экспозиция «История кадетского образования в России в XVIII–XXI веках».

Анатолий Алёхин



Свердловское СВУ
29 выпуск

Этому событию была посвящена статья в одном из номеров газеты. Сегодня хочу напомнить о том событии.

45 лет 29-му выпуску Свердловского СВУ (1975-1977)
мы праздновали и встречались в прошлом году

18 июня 2022 г. в Екатеринбурге состоялась встреча выпускников-юбиляров Орловского-Свердловского-Екатеринбургского СВУ. Наш 29-ый выпуск праздновал своё 45-летие! Встреча была яркой, эмоциональной, доброй и плодотворной. Лично я получил массу положительных эмоций от встречи с друзьями и зарядился энергией от родных стен своего училища ещё минимум на пять лет! Очень рад, что смог встретиться со своим командиром взвода офицером-воспитателем Собипаном Владимиром Леонидовичем и пообщаться с любимым преподавателем Турушкиной Элеонорой Алексеевной. Дай бог им всем здоровья и огромное



спасибо за вложенный в нас труд, который помог нам в дальнейшей учёбе, службе и в целом в жизни! Некоторые моменты этой встречи размещаю здесь для тех, кто не смог присутствовать на 45-летию. Надеюсь, что на 50 лет нас будет ещё больше. Огромное спасибо всем организаторам этого мероприятия.

Напоминаю, что в следующем, 2023 году отмечается 80-летие со дня образования нашего родного училища. Поэтому есть замечательный повод встретиться не через пять лет, а 19 декабря 2023 года. И вот промчалось пулей полтора года с того события. Сегодня появилась именно та возможность, когда мы снова можем увидеться,

обняться и поблагодарить всех тех, кто учил нас и помог в нашем становлении!

Очень надеюсь, что в этот раз нас соберётся ещё больше, и нам будет о чём поговорить, что вспомнить, и ещё раз «сверить наши часы» на следующий этап нашей жизни.

Анатолий Алёхин

4 рота Св СВУ 1977 г.в.

1 взвод

1. Ашуркин Владимир Васильевич
2. Бездетный Игорь Михайлович
3. Богатырев Михаил Александрович
4. Воробьев Сергей Геннадьевич
5. Габбасов Куандых Хамитович
6. Голуб Андрей Владиславович
7. Дробатов Михаил Владимирович
8. Князев Николай Геннадьевич
9. Комкин Николай Александрович
10. Кропотов Павел Анатольевич
11. Лыскин Валентин Владимирович
12. Маршалка Михаил Владимирович
13. Маршев Александр Реджимальдович
14. Нежевлев Сергей Васильевич
15. Ратушняк Николай Григорьевич
16. Стадухин Алексей Анатольевич
17. Старосветский Александр Юрьевич
18. Стробыки Геннадий Александрович
19. Щенин Олег Юрьевич
20. Ягодка Андрей Афанасьевич

2 взвод

1. Багрецов Владимир Киприянович
2. Бахтеров Петр Николаевич
3. Белорыбкин Юрий Анатольевич
4. Гручухин Игорь Викторович
5. Дегтярев Сергей Абдрауфович
6. Катаев Виктор Александрович
7. Кротенков Владимир Викторович
8. Кутищев Александр Васильевич
9. Павлов Алексей Николаевич
10. Пинчук Виктор Васильевич
11. Плоторенко Анатолий Борисович
12. Соболев Константин Мусавинович
13. Суровцев Федор Владимирович
14. Хохлов Иван Олегович
15. Хрипунов Андрей Анатольевич
16. Худяков Виктор Георгиевич
17. Шагапов Булат Маратович
18. Юдин Эдуард Юрьевич
19. Яковлев Игорь Михайлович
20. Ярославцев Алексей Геннадьевич

3 взвод

1. Аносов Андрей Вячеславович
2. Балбашов Андрей Геннадьевич
3. Барабаш Игорь Александрович
4. Буюк Валерий Михайлович



5. Велешук Владимир Николаевич
6. Гончаров Евгений Алексеевич
7. Зуфаров Вали Адильевич
8. Иванушков Анатолий Леонидович
9. Калинин Алексей Витальевич
10. Колосов Владислав Алексеевич
11. Коркин Сергей Александрович
12. Марьинских Юрий Владимирович
13. Милославин Андрей Юрьевич
14. Нафиков Радик Руфович
15. Пономарев Юрий Аркадьевич
16. Рябков Анатолий Викторович
17. Сабаев Бакытбек Токталиевич
18. Смирнов Александр Петрович
19. Соколов Александр Юрьевич

20. Ухорский Олег Глебович
21. Федин Виктор Иванович
22. Фролов Олег Геннадьевич
23. Шилов Сергей Викторович
24. Шишкин Николай Николаевич

4 взвод

1. Белоусов Олег Витальевич
2. Бельский Сергей Викторович
3. Виниченко Михаил Васильевич
4. Глюков Леонид Леонидович
5. Козлов Алексей Юрьевич
6. Копаница Вадим Борисович
7. Колотов Виктор Анатольевич
8. Кондрашов Виктор Васильевич

9. Куварзин Андрей Владимирович
10. Лаур Александр Германович
11. Майоров Владислав Николаевич
12. Миронов Вадим Геннадьевич
13. Митрофанов Павел Петрович
14. Новиков Михаил Георгиевич
15. Перцев Александр Николаевич
16. Пилипчук Леонид Васильевич
17. Руденских Александр Михайлович
18. Савельев Геннадий Анатольевич
19. Сергеев Виктор Алексеевич
20. Сморгалов Николай Аркадьевич
21. Фомин Сергей Петрович
22. Шевченко Сергей Александрович
23. Шкарев Николай Михайлович

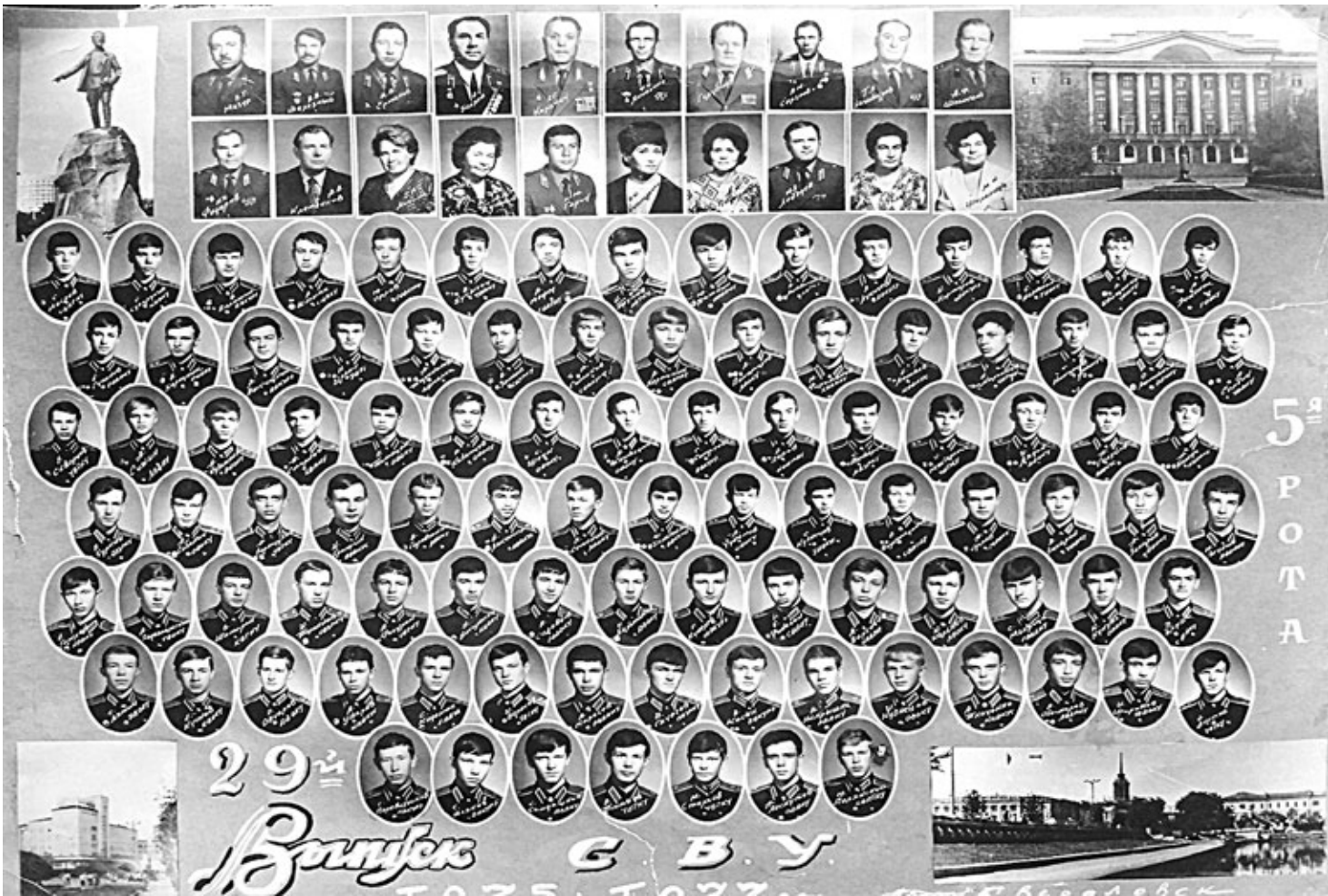
5 рота Св СБУ -1977 г.в.

1 взвод

1. Бусыгин Валерий Анатольевич
2. Высоцкий Александр Александрович
3. Гупанов Евгений Александрович
4. Зыков Валерий Александрович
5. Игнатенко Игорь Васильевич
6. Ильин Николай Викторович
7. Казанцев Петр Геннадьевич
8. Кузьменко Николай Иванович
9. Лысенко Виталий Анатольевич
10. Маслов Сергей Владимирович
11. Мефед Александр Владимирович
12. Орлов Юрий Викторович
13. Пермикин Александр Юрьевич
14. Симаков Андрей Васильевич
15. Скворцов Владимир Васильевич
16. Смирнов Николай Михайлович
17. Сохин Александр Анатольевич
18. Сухоруков Сергей Анатольевич
19. Тараканов Александр Михайлович
20. Тимошенко Павел Андреевич
21. Холодник Вадим Викторович
22. Шеин Сергей Георгиевич
23. Штыпа Александр Владимирович

2 взвод

1. Беледа Николай Владимирович
2. Голубев Александр Валентинович
3. Дашкин Юрий Алексеевич
4. Деменок Александр Васильевич
5. Иващенко Владимир Иванович
6. Карсаков Владимир Михайлович
7. Коржалов Игорь Дмитриевич
8. Кузнецов Сергей Константинович
9. Ломтев Евгений Владимирович
10. Лахмоткин Олег Иванович
11. Литвинов Виктор Владимирович
12. Лукичев Леонид Николаевич
13. Лядин Иван Иванович
14. Мастерских Сергей Валентинович
15. Незнахин Сергей Евгеньевич
16. Низаметдинов Валерий Наилевич
17. Николаев Сергей Владимирович
18. Пономарев Александр Маркович
19. Попов Владимир Павлович
20. Самусенко Станислав Валентинович
21. Сантгалин Вячеслав Айдемирович
22. Сербин Анатолий Орестович
23. Тешерин Святослав Игоревич
24. Трупов Иван Иванович
25. Филимонов Михаил Михайлович
26. Чуваков Андрей Витальевич



3 взвод

1. Батманов Игорь Викторович
2. Буркин Валерий Викторович
3. Василенко Виталий Николаевич
4. Вересов Игорь Николаевич
5. Вересов Олег Николаевич
6. Вернидубов Николай Иванович
7. Головаченко Владимир Николаевич
8. Горелов Виктор Викторович
9. Гришин Игорь Юрьевич
10. Коделюк Сергей Викторович
11. Кусков Евгений Владимирович
12. Лямин Сергей Викторович
13. Овгаров Радий Валерьевич
14. Первозчиков Сергей Анатольевич
15. Подъяпольский Андрей Владимирович

16. Сабанин Александр Михайлович
17. Соловьев Владимир Георгиевич
18. Толокнов Игорь Юрьевич
19. Уваров Александр Юрьевич
20. Фигурин Александр Аркадьевич
21. Шамарин Вячеслав Васильевич

4 взвод

1. Бружак Дмитрий Юрьевич
2. Варсегов Анатолий Васильевич
3. Гачегов Валерий Юрьевич
4. Дьяков Сергей Александрович
5. Захаров Александр Иванович
6. Захаров Владимир Иванович
7. Карасев Александр Григорьевич
8. Косых Виктор Сергеевич
9. Кужелев Григорий Иванович

10. Кузнецов Игорь Андреевич
11. Кукуль Константин Анатольевич
12. Лоскутов Александр Владленович
13. Мокрица Сергей Михайлович
14. Накрышка Александр Григорьевич
15. Обоскалов Василий Алексеевич
16. Орлов Алексей Константинович
17. Полянский Юрий Рудольфович
18. Симдяшкин Сергей Анатольевич
19. Стерхов Михаил Иванович
20. Ткаченко Андрей Кузьмич
21. Тютнев Виктор Михайлович
22. Финагин Евгений Отарович
23. Хольнов Игорь Юрьевич
24. Широных Игорь Наумович
25. Якунин Михаил Геннадьевич

6 рота Св СБУ – 1977 г.в.

1 взвод

(ком.взв.: м-р Кукуль А.А., ст.л-т Собипан В.Л.)

1. Агеев Владимир Леонидович
2. Алехин Анатолий Михайлович
3. Ахантаев Андрей Романович
4. Аюлов Владимир Хайбрахманович
5. Богданов Николай Дмитриевич
6. Британчук Александр Валентинович
7. Гостинин Владимир Алексеевич
8. Егоров Виктор Сергеевич
9. Забровский Олег Юрьевич
10. Несчастнов (Филатов) Валерий Николаевич
11. Островский Виктор Александрович
12. Петров Юрий Леонидович
13. Полукин Сергей Иванович
14. Прыкин Виктор Владимирович
15. Суворов Владимир Владимирович
16. Сушков Сергей Константинович
17. Третьяков Александр Константинович
18. Федорович Олег Петрович
19. Хаев Александр Николаевич
20. Ширяев Сергей Алексеевич

2 взвод

(ком.взв.: капитан - Казаков)

1. Анохин Олег Владимирович
2. Гаврилов Юрий Викторович
3. Гурьянов Игорь Алексеевич
4. Дегтерев Олег Леонидович
5. Денисов Сергей Владимирович
6. Дзодзиков Александр Русланович
7. Дорожкин Николай Александрович
8. Дьяков Сергей Яковлевич
9. Зырянов Александр Кузьмич
10. Клименко Сергей Владимирович
11. Колтаков Сергей Викторович
12. Маныч Юрий Михайлович
13. Мезенцев Сергей Георгиевич
14. Меньшиков Владимир Юрьевич
15. Морозов Игорь Николаевич
16. Моругов Сергей Борисович
17. Мохов Евгений Аркадьевич
18. Наварчук Василий Васильевич
19. Нишаков Владимир Александрович
20. Романенко Александр Анатольевич
21. Серебряков Вадим Борисович
22. Симаранов Владислав Вадимович
23. Сунцов Александр Михайлович
24. Филатов Андрей Владимирович
25. Хархардинов Игорь Анатольевич



3 взвод

(ком.взв.: – майор Гончаренко В.И.)

1. Абрамов Василий Прокопьевич
2. Андросов Владимир Александрович
3. Давлетшин Марат Рифирович
4. Каверин Андрей Вениаминович
5. Караев Сергей Эльдарович
6. Кислицын Сергей Леонидович
7. Лядин Олег Васильевич
8. Мельдизон Виталий Владимирович
9. Ольховский Геннадий Сергеевич
10. Орлов Аркадий Викторович
11. Парпибаев Анатолий Анатольевич
12. Пёрышкин Евгений Иванович
13. Подкидышев Виктор Александрович
14. Подоксенов Николай Викторович

15. Покрышка Иван Григорьевич
16. Рыбаков Александр Станиславович
17. Свинцовский Александр Владимирович
18. Собянин Валерий Анатольевич
19. Соколов Николай Алексеевич
20. Стрельников Сергей Владимирович
21. Тимганов Булат Закирзянович
22. Фишер Владимир Гарриевич
23. Шкляев Вениамин Серафимович

4 взвод

(ком.взв.: – капитан Паричев)

1. Анищенко Игорь Васильевич
2. Бородуля Сергей Дмитриевич
3. Восконянец Олег Рубенович
4. Горзунов Сергей Николаевич

5. Князев Георгий Николаевич
6. Кондратьев Игорь Гарьевич
7. Королев Константин Пантелемонович
8. Костюченко Сергей Викторович
9. Лисицын Владимир Павлович
10. Мальцев Василий Ефимович
11. Мамин Игорь Васильевич
12. Меньшиков Николай Прокопьевич
13. Пятков Геннадий Васильевич
14. Русских Сергей Александрович
15. Сабадаш Андрей Григорьевич
16. Сорокин Виктор Анатольевич
17. Токарев Владимир Егорович
18. Трефилов Владимир Федорович
19. Фаизов Рафис Нафхатович

Посвящение: Сосье Сергею Николаевичу - кадету Ташкентского наследника престола Вел. кн. Алексея Николаевича, выпуска 1917 г.

Ташкентский Наследника престола Вел. кн. Алексея Николаевича кадетский корпус

Военная педагогика России за более чем 200-летний период к началу XX в. сложилась в законченную и стройную систему взглядов и методов воспитания. Она впитала опыт европейской науки, связанной с именами Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Дж. Ланкастера; она базируется на достижениях отечественной школы воспитания – на трудах К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, Ф.Ф. Эрисмана, Н.И. Пирогова, посвященных проблемам педагогики, психологии, школьной гигиены, нравственному и физическому воспитанию молодежи. Все эти проблемы были предметом обсуждения Педагогического комитета Главного управления военно-учебных заведений, выносились на страницы журнала «Педагогический сборник», в 1864 г. был создан Педагогический музей военно-учебных заведений, открыты Педагогические курсы для подготовки офицеров к воспитательной деятельности в кадетских корпусах.



Жетон кадеты ТашКК

К 1900 году в стране существовала разветвленная сеть кадетских корпусов, где воплощался этот опыт начальной военной подготовки и воспитания кадров для нужд армии. Одним из последних императорских кадетских корпусов явился Ташкентский Его Императорского Высочества Наследника престола Цесаревича и Великого Князя Алексея Николаевича кадетский корпус. Возник он первоначально как Приготовительная школа 2-го Оренбургского кадетского корпуса (5 июня 1899 года Высочайше утверждено Положение Военного совета, объявлено в Приказе по Военному ведомству №179 от 20.06.1899) в 1900 г. и был предназначен для 100 казеннокоштных воспитанников. Кадеты, успешно окончившие курс школы, предназначались к переводу без экзаменов в 3-й класс 2-го Оренбургского кадетского корпуса. Будучи подготовительным учреждением для кадетского корпуса, школа в учебно-воспитательном деле строго руководствовалась положениями и инструкциями для кадетских корпусов. Школа подчинялась Командующему войсками Туркестанского военного



округа, ближайшее наблюдение за школой принадлежало Начальнику окружного штаба.

1-го сентября 1900 года состоялось торжественное открытие Ташкентской приготовительной кадетской школы во временном помещении в здании Окружного инженерного управления. Его Императорское Высочество Великий Князь Константин Константинович – Главный начальник военно-учебных заведений – откликнулся на это радостное событие так: «От всей души приветствую вновь открытую Ташкентскую приготовительную школу. Благослови Бог это заведение и его будущее развитие и расширение. Искренне благодарю, что сообщили мне радостную весть. Константин.»

На молебствии, отслуженном по этому поводу, присутствовали Командующий войсками ТуркВО генерал от инфантерии С.М. Духовской, высший генералитет, представители частей, учреждений и заведений военного, гражданского и духовного ведомств. Протоиерей Спасо-Преображенского собора в своей проповеди сказал: «Помолимся же Господу Богу, чтобы имеющие учиться в Школе дети при полном здоровье росли, развивались умственно и нравственно и готовились быть верными слугами нашему Монарху, доблестными защитниками Отечества и достойными сынами своих славных туркестанских отцов.» Памятуя, что даже по названию Школа сродни 2-му Оренбургскому кадетскому корпусу, что и кадетский корпус и кадетская школа комплектовались из сыновей офицеров-туркестанцев, в день открытия Заведующий школой послал телеграмму на имя Директора корпуса: «Личный состав и воспитанники школы шлют товарищеский привет старшему брату с пожеланиями всякого преуспеяния на благо Родине». В ответной телеграмме Директор корпуса пишет: «Да здравствует на многие лета новорожденная школа; кадеты шлют наилучшие пожелания маленьким товарищам; сердечно

благодарим за привет.» Вскоре из Оренбурга поступило уведомление, что старший брат – кадетский корпус изготавливает младшему – Ташкентской школе, только что вступающему в жизнь, Образ Покрова Пресвятыя Богородицы и призывает на него Божие благословение при вступлении на высокое поприще служения Родине.

Не менее важным событием в жизни школы было первое участие кадет в параде вместе со всеми войсками. Если принять во внимание, что школа в 1900 – 1901 учебном году состояла лишь из одного начального класса, т.е. 9 – 10-летних детей; что число часов обучения строю – согласно расписания – весьма ограничено и что, наконец, со дня открытия школы прошло лишь полтора месяца, то станет понятным волнение учащихся и учащихся, с которым они отправлялись – по воле начальства – на этот парад. Каждый дорожил честью заведения. Показаться в обществе смешным не хотелось ни детям, ни их воспитателям.

Высшее начальство края во главе с Командующим войсками округа всегда с любовью и предупредительностью относилось к кадетам. Если возможно было, не нарушая порядка кадетской жизни, доставить детям удовольствие, эстетическое или образовательное развлечение, то не останавливались перед некоторыми затратами. Командующий войсками отпускал в большинстве случаев собственные средства на этот счет. Так, кадеты вместе с учащимися всех учебных заведений Ташкента присутствовали на концерте Н.Д. Славянской, исполнительницы русских народных песен; 25 декабря для кадет была устроена ёлка. Через несколько дней они были приглашены на ёлку к Его Превосходительству Начальнику окружного штаба. На Масляной неделе для кадет были показаны прибывшим в Ташкент физиком «туманные» картины астрономического, геологического и естественно-исторического содержания и т.п.

Помимо нравственной поддержки, не было отрасли в хозяйственном и учебно-воспитательном деле, где не чувствовалась бы заботливая рука Командующего войсками. Не щадя собственных средств для благосостояния школы, он устроил баню, прачечную, для которой выписал стиральную машину, подарил школе специальную санитарную карету и прекрасно оборудованный фотографический кабинет на 12 рабочих мест. От супруги командующего поступил роуль. Для обеспечения занятий по ботанике и зоологии Его Императорское Высочество Великий князь Николай Константинович (опальный, «таш-



Кадеты Таш КК, 1910 г.

кентский» князь) принес в дар школе оранжерею тропических растений и черво-водню (ферма шелковичных червей). Комплекты столярных инструментов для уроков труда поступили от старого кадета статского генерала Фёдорова. Из Термеза был доставлен в большой клетке иккер – гигантская в 1,5 сажени длиной степная ящерица-варан – от солдат 13-го стрелкового батальона.

Со 2 сентября 1901 г. школа вступила во второй год своего существования. В этот день состоялось освящение нового здания (за р.Салар), специально построенного для Ташкентской приготовительной школы. Здание производило самое благоприятное впечатление как внешней, так и внутренней отделкой. Высокие светлые комнаты, новейшие усовершенствования, просторные помещения всех классов отделений, спален, столовой, рекреационного зала и т.д., – все указывало на заботу и кропотливый труд, вложенный в дело постройки обширного здания.

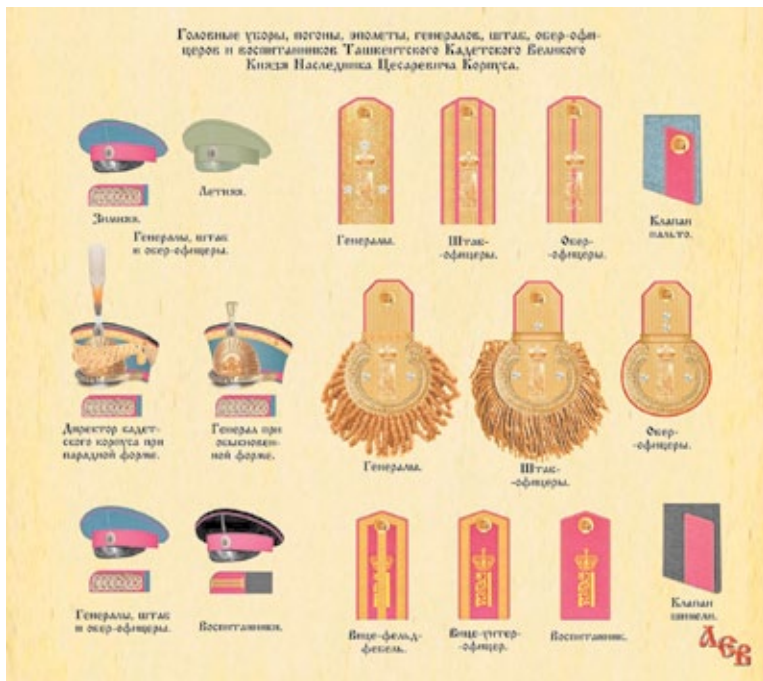
4 декабря последовало Высочайшее соизволение на преобразование Ташкентской приготовительной школы в Кадетский корпус.

11 мая учебный год 1901 – 1902 завершился публичными испытаниями по внеклассным занятиям. После двух лет обучения французскому языку по «натуральному» методу удалось поставить силами кадет четырехактную пьесу "La charreton rouge" на французском языке. Свидетельствует местная газета: «Актёры довольно свободно владеют языком и даже уловили тонкости произношения. Прекрасная игра кадет произвела благоприятное впечатление. Между первым и вторым действиями гости школы осмотрели кадетские изделия по ручному труду. Поделки поражают разнообразием и практичностью. Все платяные и сапожные щётки – дело рук воспитанников. Каждый чистит свое платье и обувь щёткой собственного изготовления. Садовые лейки, кружки и даже крючки на куртках, – все это сделано ими же. Учебники, находящиеся на руках у кадет, часть книг библиотеки переплетены детьми. Не забыто столярное и даже сапожное ремесло: изготовляют нехитрого кроя скороходы (ночные тапочки) для употребления в спальне. Второе отделение состояло из музыкально-вокальных номеров. Струнный оркестр из 18 человек недурно сыграл «Торжественный марш» Эйленберга и мелодию Варламова. Кадетский хор (вся школа – 80 человек) прекрасно пропел несколько простых задушевных русских песен.

Молодецки спели военную песню «Было дело под Полтавой». Особенно хорошо выразительное чтение. Дети хором – в 80 человек – читают басню, и не только нет диссонанса или оглушительного гвалта, но напротив – получается приятная для слуха гармония, где слух прекрасно различает все переходы, все модуляции голоса. Выражение, логическое ударение – все на своем месте. Читала не толпа, а как бы один человек; басни «Стрекоза и Муравей», «Демьянова уха» доставили всем неподдельное удовольствие. Гимн, исполненный соединенными силами хора и оркестра, завершил второе отделение. Затем последовал осмотр детских работ в фотографическом кабинете, посещение черво-водни, оранжереи, фруктового сада и огородов. Дети ведут себя свободно, без скованности, они развиты, они дорожат результатом труда, дают обстоятельные ответы. Его Высочество с супругой в сопровождении генералитета, отбывая, выразил свое особенное удовольствие Директору школы полковнику И.М. Бонч-Богдановскому и всем чинам учебно-воспитательной службы: «Все, начиная с пьесы до огородов, прекрасно, редиска вкусна, сады произрастают, черви растут. Радуюсь, что вы умеете и учиться, и веселиться. От души желаю вам того же и в будущем». Составителям программы делает честь то, что не было погони за эффектами, подобраны вещи простые, доступные детскому исполнению, поэтому прошло все весьма удачно. Но что особенно обращает на себя внимание, – это постановка в школе физических занятий, их практичность и глубокое воспитательное значение. Осмотр фотографических работ, изделий ручного труда, черво-водни и т.д., задуманных и выполненных самими кадетами, обнаружил, что в школе наглядному обучению придается большое значение. Перед детьми раскрыта великая книга природы, которая есть единственно верный источник всяческих знаний». – Так резюмируется газетой отшумевший праздник и итоги истекшего учебного года.

«Нельзя не радоваться за учебное заведение, в котором служебный персонал с неослабным молодым рвением работает, вьет уютное гнездо для среднеазиатских птенцов, – писал известный публицист В.С. Кривенко в статье «Приготовительная школа» на страницах столичной газеты «Русский инвалид» (№№ 30, 31 за 1902 г.). – Из чтения ежегодного отчета выносятся хорошее чувство дружной, воодушевленной работы крепко сплоченного учебно-воспитательного состава».

К ведению учебно-воспитательной работы были привлечены интеллигентные люди, по возможности с высшим образованием и любящие детей. Воспитательный состав школы насчитывал 7 человек, из них пятеро имели высшее образование. Задолго до открытия школы личный состав выра-



Парад Ташкентского КК. 6 мая 1914 г.



Кадеты ТашКК на стрельбище

ботал принципы, строго согласованные с началами разумного воспитания и духом здоровой педагогики. В основу легли «Инструкция по воспитательной части кадетских корпусов», «Правила для испытания кадет», брошюра «О некоторых мерах, способствующих более успешному прохождению воспитанниками учебного курса», а также инструкции о ведении классных и внеклассных занятий. Однако все эти инструкции имеют слишком общий характер: давая свободу личной инициативе воспитателя, предлагают обращение с детьми мягкое, гуманное, основанное на взаимном доверии учащего и учащегося, вместе с тем в приложении помещают целую шкалу запретов и взысканий. С самого начала воспитатели школы были согласны, что надо взять лучшее из того, что выработано в течение десятков лет старыми Кадетскими корпусами: дух товарищества, понятие о чести, взаимовыручке и поддержке, почитание воинских традиций и традиций своего заведения и т.п.; избежать, по возможности, недостатков старой школы: ее казарменно-административного характера, одинакового для воспитанников различных возрастов; а также использовать лучшие достижения многовекового опыта, накопленного современной педагогикой.

Вся учебно-воспитательная работа велась по трем основным направлениям: а) физическое воспитание, б) нравственные идеалы, в) воспитание умственное.

Поступившие в Приготовительную школу дети в большинстве своем страдали лихорадкой (из Термеза, Мерва, Ашхабада). Главнейшим средством лечения и укрепления слабых детей, помимо медикаментов, явились ежедневные ванны, обязательное каждый вечер омовение ног на ночь. Больные корью, лихорадкой и свинкой находились на усиленном питании, получая сверх обычного меню молоко, яйца. Несмотря на пропущенные по болезни уроки, удалось все программные требования выполнить без особенного форсирования. При поступлении только у нескольких кадет зубы были в порядке. Несмотря на отсутствие особого на этот предмет отпуска средств, школа была принуждена пригласить

зубного врача, который наблюдал и лечил зубы детей.

Классные и внеклассные занятия распределялись в соответствии с пользой учащихся:

- а) первые уроки те, которые требуют умственного напряжения (арифметика, русский язык);
- б) затем физические упражнения (строй, гимнастика, игры);
- в) 2-й завтрак и большая перемена – приблизительно два часа;
- г) потом вновь два часа менее обременительных занятий (закон Божий, чистописание);
- д) в послеобеденное время – ручной труд, пение, музыка;
- е) вечером – приготовление уроков и вновь гимнастика;
- ж) далее – чай, молитва, туалет и – в 21 час – сон.

Проветривание классов проводилось 7–8 раз в день. Детям дважды в неделю меняли белье и трижды – носки.

Физическое воспитание не исчерпывалось гигиеническим режимом: в состав общего образования был введен – как важный элемент его – физический труд (очистка двора, древонасаждение, полевые работы). В школе кадеты увлеченно занимались различными ремеслами, ручной труд доставлял им огромное удовольствие, обогащая умением. Эти занятия развивали в детях координацию, проворство рук, укрепляюще действовали на здоровье, поскольку являлись противоядием утомительным занятиям над книгой. Ремесленные занятия делали почти ненужными среди детей бессодержательные шалости, ссоры, порождаемые бездельем. Во дворе школы кадеты разбили грядки, где посеяли различные овощи. Уход за растениями кроме занятости и отвлечения от праздности, имел и образовательное значение. Ребенок учился, изучал ботанику не только по печатной книге, но и практически, собственным опытом постигал законы ее из живой книги природы.

В деле физического воспитания большое значение принадлежит играм: в городки, в лапту, пятнашки и пр. Физическими упражнениями дети занимались ежедневно по 25–30 минут, по вечерам упражнялись так называемой американской гимнастикой – с противодействием резиновых ремней. Обучение строю – основная стойка, повороты, сдвигание рядов, маршировка, бег в строю и несложные перестроения – занимало около 40 минут в день. Занятия строем не тяготили детей, они даже по собственной инициативе выстраивались и маршировали под команду одного из своих товарищей.

Весь склад кадетской жизни – постоянная смена занятий, чередование умственного труда с физическим – способствует оздоровлению детей. Несмотря на то, что многие из них поступали в школу болезненными и изнуренными лихорадкой, здесь быстро крепились физически, прибавляли в весе и росте (приблизительно на 2,7 кг и 4,8 см соответственно – в год). Врачебный контроль свидетельствует, что условия школьной жизни благоприятствуют правильному физическому развитию детей.

Нравственные идеалы. Преподавательский и офицерский состав школы стремился утвердить сердечные, теплые отношения как между самими кадетами, так и между последними и воспитателями. Стремился развить чувство дружбы, товарищества, а главное – правдивости кадетам с самого начала было внушено, что ложь и звание кадета школы – понятия несовместимые. Что благонамеренная ложь обыкновенно прячет трусость, робость и малодушие. Взыскание не есть нечто абсолютное: сила и значение его зависят от субъективного взгляда самого ребенка. Главнейшим взысканием было чувство осуждения и порицания со стороны воспитателя и товарищей. Такие взыскания, как лишение, ограничение или стеснение в пище, вовсе в школе не практиковались, как вредные для здоровья. Оставление без отпуска случалось очень редко. Было одно действенное средство: у воспитателя в дежурной комнате висела на стене бумажка, на которую по силе проступка черным, синим или красным карандашом записывалось то, что сделано кадетом. Кадет считал большою для себя неприятностью попасть под эту запись.

Рутинная, педантизм, муштровка были чужды принципам обучения и воспитания. Воспитывали людей – будущих защитников Отечества, для которых военная вежливость, дисциплинированность – неперемное качество. Руками детей был устроен музей естественной истории, собраны коллекции насекомых, растений, чучела животных. Все делается без принуждения, по доброй воле. Слово «скучно» не слышалось в школе. Неудивительно поэтому, что дети рвались не из школы, а в школу. Поэтому наказание в виде лишения отпуска домой утратило характер наказания.

Нравственное воспитание русской военной школы строилось на религиозно-нравственных началах. Не имея собственной церкви, кадеты каждое воскресенье строем отправлялись в военный Спасо-Преображенский собор, во время божественной службы пели «Отче наш», «Богородице», «Верую». В Царские дни отправлялись в собор, дабы помолившись, принять участие в параде. Причащаться также ходили в собор.

Воспитание умственное. В Таш-



Храм Покрова Пресвятой Богородицы при Ташкентском кадетском корпусе

кентской кадетской школе, руководившейся «Положением о Кадетских корпусах», в программе образования на первом месте находился родной язык, затем иностранные языки (французский, немецкий), мате-



Инспекция Таш КК Великим князем Константином Константиновичем

матика, естествознание, история, география, законоведение, ручной труд, изящные искусства. Чему учить – было ясно. Стоял вопрос – как учить. Указаний почти не было. Учебно-воспитательный состав единодушно согласился, что ни одна школа не может дать полного знания. Она должна дать умение работать. А это умение приобретает, когда человеку укажут путь к истине, если даже самой истины и не укажут. Имея на первых порах дело с весьма хрупким и нежным материалом (дети 9–10 лет, большинство из них изнурено лихорадкой), Комитет школы решил:

- 1) поставить обучение в зависимости от физического развития кадет, строго чередуя занятия с отдыхом;
- 2) вести классные занятия так, чтобы новые материалы прорабатывались в классе с учителем, а на долю учеников приходилась чистовая отделка и некоторые упражнения, требующие развития техники (списывание книги и т.п.), чтобы при посильности своей эти задания способствовали развитию самостоятельности;
- 3) установить тесное единение учителей и воспитателей. Чтобы в глазах кадет баллы выглядели как оценка их познания и прилежания, а не вид дисциплинарного взыскания. Практиковались хоровые ответы на вопрос; на первых порах было установлено разделение кадет на группы по 3 человека в каждой (лучший, средний и слабый). Эти группы вступали в соревнование, чтобы быть лучшей, работая сообща.

Чтение, объяснение прочитанного составляло основу обучения родному языку. Обучение арифметике велось по методике Шохор-Троцкого и Гольденберга, чистописание – по методу Гербаха. Все научные предметы изучались по наглядным пособиям, с помощью, так называемого, наглядного метода. Во время внеклассных занятий с кадетами ведутся беседы на французском языке (по картинкам). Натуральный, т.е. естественный, метод преподавания иностранного языка рекомендует избегать употребления родного языка. В результате уже на третьем месяце обучения дети без труда усваивали до 800 слов и несложные фразы и счет. Французский язык преподавался с 1-го класса, а со 2-го – немецкий. Приглашены к преподаванию природные француз и немец, дабы дети сразу слышали хорошее произношение.

Пение занимают все кадеты без исключения, т.к. развитие слуха и художественного вкуса есть необходимая принадлежность рационального воспитания. Музыке (игра на скрипке, виоле, фортепиано) обучаются те, у кого есть слух и способности. Кадеты занимаются и так называемым свободным пением: под аккомпанемент фортепиано поют до 25 песен, из них 6 на французском языке. Танцам кадеты обучаются в течение всего года, причем обращалось внимание не столько на отделку танцевальных «па», сколько на выработку чувства меры, изящества в осанке и движениях, дабы дать кадетами светскую представительность, которая выражается хорошими манерами и умением держать себя в обществе.

В 1901/1902 учебном году с целью утверждения в обществе, в семье идей, положенных в основу учебно-воспитательной работы, школа решила широко допускать в свои стены родителей и родственников учащихся, а также издавать печатные обзоры своей работы.

В практику вошли еженедельные заседания Педагогического комитета, зачастую с участием родителей. На этих заседаниях зародилась идея учреждения Туркестанского педагогического кружка, в котором объединились бы творческие усилия педагогов всех учебных заведений г. Ташкента: мужской и женской гимназий, учительской семинарии, народных училищ во главе с инспектором Ф.М. Керенским, кадетской школы.

Каждодневной работой педагогов кадетской школы утверждали основные принципы:

- а) воспитание истинное не должно быть фабрикой, где всех, изуродовав, подгоняют под один шаблон; воспитание должно быть индивидуальным;
- б) любовь воспитателя к своим воспитанникам;
- в) посильность предъявляемых ребенку требований.

Дружная, чуждая формализма и такая интенсивная, требующая отказа от своего досуга, деятельность отличала работников кадетской школы. Недаром Начальник Главного управления военно-учебных заведений Великий князь Константин Константинович, получив «Обзор деятельности Ташкентской приготовительной школы 2-го Оренбургского кадетского корпуса за 1900–1901 гг.» на полях оставил многочисленные пометки: «Правильно», «Отрадно», «Прекрасно», «Утешительно», «Прочёл с удовольствием».

Выдающаяся фигура российской культуры, самобытный педагог, многогранная деятельность которого ещё не получила надлежащей оценки в научной литературе, Великий князь Константин Константинович отдал много сил этому новому заведению, видя в нём, как нам представляется, воплощение своего педагогического идеала: школу воспитания воина и гражданина.

Источники:

1. Обзор деятельности Ташкентской приготовительной школы 2-го Оренбургского кадетского корпуса за 1900–1901 и за 1901–1902 уч. гг. // Сост. В. Душин-Барковский. – Ташкент, 1902.
2. Газета Туркестанские ведомости, 1901, 1902.
3. Газета Русский Туркестан, 1900, 1901, 1902.
4. Газета Русский инвалид, 1901, 1902.
5. Протоколы общества «Константиновские досуги». 1997–2008 гг.



Эржан Сагимбекович Юсупов, суворовец Ташкентского СВУ, 1952 г.в.



Посещение Ташкентского КК Бухарским консульством



Футбольный матч

Памятник дважды Герою Советского Союза Одинцову Михаилу Петровичу

Во время Великой Отечественной войны М. П. Одинцов командовал штурмовой эскадрильей, совершил 216 боевых вылетов, уничтожил 14 самолётов противника. Также Одинцов выполнял стратегические разведывательные задания на оккупированных территориях. За свои подвиги в феврале 1944 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза, 27 июня 1945 года он был удостоен повторного звания Героя.

1 августа 1939 года был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, предписывавший установку бронзовых бюстов дважды и трижды Героев Советского Союза на их родине.

Открытие памятника М. П. Одинцову в Свердловске авторства скульптора С. И. Фокина и архитектора Б. А. Столярова состоялось 26 февраля 1953 года на площади Кирова перед Суворовским военным училищем. М.П. Одинцов в бронзовом бюсте представлен с непокрытой головой в парадной форме с орденами и медалями, на плечи наброшена накидка. Лицо лётчика-штурмовика открытое и смелое, отражает внутреннюю собранность и силу воли. Верхний блок имеет по периметру надпись: «Михаил Петрович Одинцов». Между вторым и третьим блоком закреплена бронзовая плита шириной 100 см и высотой 56 см с надписью:

Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении второй золотой медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза гвардии майора Одинцова М. П. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками, дающее право звания Героя Советского Союза, наградить Героя Советского Союза гвардии майора Одинцова Михаила Петровича боевой второй медалью «Золотая Звезда», соорудить бронзовый бюст и установить его на родине награждённого.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР
М. Калинин

Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР
А. Горкин

Москва, Кремль, 27 июня 1945 г.



Михаил Одинцов за время войны сбил в воздушных боях 14 самолётов противника, что является наивысшим достижением среди лётчиков-штурмовиков ВВС. Одинцов был один из первых лётчи-



ков, установивший в перегрузку дополнительную бронезащиту для воздушного стрелка. Воздушный стрелок Дмитрий Никонов был в экипаже Михаила Одинцова более 3 лет, ни разу не был ранен, награжден Орденом Красной Звезды, Орденом Славы III степени и многими медалями, что является большой редкостью для воздушных стрелков Ил-2, в воздушных боях Дмитрий Никонов сбил 7 истребителей и 1 бомбардировщик - это рекорд среди воздушных стрелков штурмовой авиации ВВС СССР.

Михаил Петрович Одинцов родился 18 ноября 1921 года в селе Полозово Пермской губернии в крестьянской семье. В 1937 году окончил семь классов школы и поступил в техникум, который пришлось оставить после первого курса. В 16 лет поступил на завод. Одновременно занимался в городском аэроклубе и окончил его с отличием. В Красной Армии с 1938 года. Учитывая исключительные летные навыки и неоднократные просьбы, Михаил Одинцов был в неполные 17 лет призван на военную службу и дал воинскую присягу, после чего попал в Пермскую военную школу пилотов. Окончив курс через год, Одинцов был направлен в Энгельсскую военную школу лётчиков. В мае 1940 года Михаил окончил училище, получил звание младший лейтенант, и был назначен в 62-й авиационный разведывательный полк, оснащенный самолетами СБ.

С октября 1940 года Михаил Одинцов - командир экипажа в 226-м ближнем бомбардировочном полку, оснащенном самолетами Су-2. На фронте с начала войны. Первый боевой вылет Михаил выполнил 23 июня 1941 года. В одном из боев Су-2 получил повреждения, Михаил и штурман Червинский были ранены, при вынужденной посадке оба получили тяжелые травмы. Одинцов после семи месяцев в госпитале, получив заключение военно-медицинской комиссии о негодности к летной и временной негодности к строевой службе вообще, самовольно явился в свой полк, и более года летал, бинтуя руку. Освоил штурмовик Ил-2, летал на двухместном самолете. Михаил Одинцов со своим бесценным стрелком Дмитрием Никоновым воевал на Юго-Западном, Брянском, Степном, Сталинградском, Воронежском, Калининском и 2-м Украинском

фронтах. Командир эскадрильи 820-го штурмового авиационного полка старший лейтенант Михаил Одинцов к сентябрю 1943 года совершил 96 успешных боевых вылетов, нанеся противнику значительный урон в живой силе и технике. Действия Михаила Одинцова всегда отличали храбрость, высокое пилотажное и тактическое мастерство. В одном из вылетов в 1943 году Михаил Одинцов прикрыл своим самолетом от атаки вражеского истребителя самолет командира полка, и в последовавшем воздушном бою сбил два истребителя Мессершmitt Me-109. За время войны Одинцов сбил в воздушных боях 14 самолетов противника, что является наивысшим достижением среди лётчиков-штурмовиков. 4 февраля 1944 года Одинцову Михаилу Петровичу присвоено звание Героя Советского Союза. 15 июля 1944 года девятка Ил-2, ведомая гвардии майором Одинцовым, имела задачу штурмовать и бомбардировать танки, автомашины и живую силу противника в Львовском направлении. Район цели прикрывался сильным огнем зенитных батарей врага, но несмотря на это, Михаил ринулся в атаку. В результате штурмовых действий уничтожено 5 автомашин и создан крупный очаг пожара в местах сосредоточения фашистской техники, сопровождавшийся взрывами. 21 июля 1944 года Гвардии майор Одинцов вел восемнадцать Ил-2 на штурмовку танков и живой силы противника. Слетанность группы, несмотря на плохие метеословия, способствовала отличному выполнению задания. На бреющем полете, группа пулеметно-пушечным огнем уничтожила 15 автомашин с грузами военного назначения и в лесу, восточнее пункта Подлесье, создала крупный очаг пожара. 11 августа 1944 года Одинцов ведущим четверки Ил-2 шел штурмовать и бомбардировать танки и живую силу противника. Михаил с честью выполнил боевую задачу. В результате штурмовых действий 3 танка сожжено, разрушено 10 дотов противника. К концу войны выполнил всего 216 боевых вылетов. 27 июня 1945 года Гвардии майор Одинцов Михаил Петрович удостоен второй медали "Золотая Звезда".

Дважды Герой Советского Союза Михаил Петрович Одинцов после войны продолжал службу в



ВВС СССР. В 1948 году поступил в Военно-Воздушную Академию, но затем из-за болезни военно-медицинской комиссией был признан негодным к летной службе, списан с летной работы. В связи с этим добился разрешения на перевод на военно-воздушный факультет Военно-политической академии имени В. И. Ленина, которую окончил в 1952 году с отличием. За время учебы продолжал лечение, физические и технические тренировки и в 1950 году вновь признан годным к полетам без ограничений. Освоил реактивные самолеты многих типов. В одном из тренировочных полетов в 1974 году истребитель-бомбардировщик генерал-лейтенанта Михаила Одинцова попал в плоский штопор, из которого самолет вывести не удалось. На высоте 600 метров Одинцов катапультировался, по результатам обработки данных полета при личном участии Михаила Петровича Одинцова в конструкции самолета были внесены изменения.

В 1959 году окончил Академию Генштаба с отличием. Командовал авиационным полком, дивизией и авиацией Московского военного округа, был одним из первых Начальников Центра подготовки космонавтов. В 1976 - 1981 годах - генеральный инспектор ВВС Главной инспекции Министерства обороны СССР, в 1981 - 1987 годах - помощник Представителя Главнокомандующего Объединенных вооруженных сил государств-участников Варшавского Договора. С 1987 года генерал-полковник авиации Михаил Петрович Одинцов в отставке. Умер 12 декабря 2011 года.

ЛИЧНОСТИ В КАДЕТСКОМ ДВИЖЕНИИ

В жизни нет ничего случайного...

— **Уважаемый Евгений Алексеевич! Наша встреча происходит в дни празднования 80-летнего юбилея образования суворовских и нахимовских военных училищ. Традиционный вопрос: «Что для Вас родное суворовское училище? Какие ассоциации возникают у Вас при упоминании Минского СВУ?»**

— Минскому СВУ в этом году исполняется 70 лет. Для нас, его выпускников это тоже большая дата. Целая человеческая жизнь. Ассоциации — альма-матер, первые самостоятельные шаги по жизни, замечательные преподаватели и воспитатели, которые собственным примером помогли избежать многих ошибок и неверных решений в жизни, научив с уважением и ответственно относиться к учебе, делу, подчиненным. Первое волнение при выносе знамени и прохождении торжественным маршем, первый парад, первый отпуск, ощущение принадлежности к вооруженным силам и к суворовской семье. Выпускной (заслуженный) знак и суворовский погон к нему прикрученный на всю жизнь. Юность в погонах. Это, наверное, самое главное.

— **Знакомая с Вашей биографией, опытом работы с большими информационными потоками, понимаете, что не случайно стали главным вдохновителем и организатором таких, не побоюсь сказать академических, изданий проекта «Кадетское наследие»... Один раритет за другим!**

— В жизни нет ничего случайного. Более того, я верю, что меня всю жизнь вели за руку к тому, чем я сейчас занимаюсь. Все мои накопленные знания и навыки оказались нужны именно сейчас. Даже артиллерийские, как ни странно это может прозвучать. На сегодняшний день в рамках проекта «Кадетское наследие» нашей инициативной издательской группой уже изданы 32 книги: 21 том репринтного издания журнала Объединения бывших русских зарубежных кадет в Нью-Йорке «Кадетская переписка», трёхтомник бюллетеня Объединения бывших русских зарубежных кадет в Аргентине «Кадетское письмо», 2 тома «Антологии кадетской поэзии», репринтное издание «Материалы I съезда офицеров-воспитателей российских кадетских корпусов 1908 г.», книга С.Г. Кулешова «Черноморский морской кадетский корпус», два тома, посвященных жизни и деяниям нашего великого полководца Александра Васильевича Суворова и другие.

Буквально на днях, к 80-летию создания СВУ, мы получили из типографии книгу «Слава Отчизны. Кадеты, суворовцы и нахимовцы, удостоенные звания Героя». Эта книга, название которой говорит само за себя, стала результатом большого труда автора, выпускника Минского СВУ 1963 года Николая Зыгмунтовича Кунца, и всего нашего издательского коллектива. Нам снова есть, чем гордиться, и с чем идти к нашей кадетской молодежи.

Безусловно, особое место среди выпущенных книг занимает «Антология кадетской поэзии», с которой и начался проект «Кадетское наследие». Ее первый том посвящён творчеству выпускников кадетских корпусов Российской империи. Среди входящих в неё авторов такие имена, как А.В. Суворов, А.Н. Радищев, Ф.Н. Глинка, В.Ф. Раевский, К.Ф. Рылеев, братья Александр и Владимир Жемчужниковы, А.И. Куприн и многие другие кадеты и пажи, чьи имена золотом выгравированы на скрижалях русской литературы. Отдельное место в этой книге отведено кадетскому фольклору, который представлен «Журавлями» и «Зверидаем».

Второй том антологии посвящён поэзии выпускников кадетских корпусов Российской империи и Русского зарубежья, а также близким им по



духу поэтов-эмигрантов, которые не имели кадетского образования. Произведения, представленные в этой книге, в большинстве своём не знакомы широкому российскому читателю. Наряду с такими известными поэтами, как Великий князь Константин Романов (поэт К.Р.), Георгий Иванов, Арсений Несмелов, Константин Оленин, Игорь Артамонов, в антологию вошли авторы, чьи стихи были опубликованы в кадетских эмигрантских журналах лишь однажды. Сборник имеет не только литературную, но и историческую ценность: помимо поэзии в него включены сведения из истории русских кадетских корпусов, а также уникальные иллюстрации и фотографии.

В работе находится третий том антологии, который будет состоять из двух книг с произведениями современных авторов, большая часть которых до сих пор не была известна широкой публике. Собирается материал и для четвертого — песенного тома. Надеюсь, что у нас получится издать эти книги в 2024 году.

Все стихи антологии объединяет любовь к России, к своему родному корпусу и училищу, педагогам, офицерам-воспитателям, однокашникам, к кадетскому братству.

— **В чём Вы видите смысл этой титанической работы?... На какой результат Вы рассчитываете?**

— Я бы не называл нашу работу титанической... Возможности каждого человека ограничены природой. Большие же результаты достигаются коллективным трудом, объединяющим усилия многих. А у нас замечательный коллектив. Целью же проекта «Кадетское наследие», реализуемого за счёт благотворительной помощи частных лиц, является публикация исторических, философских и литературных материалов, касающихся жизни и деятельности русских кадетских корпусов и Объединений бывших кадет русских кадетских корпусов в изгнании, истории сближения и объединения ветеранских кадетских организаций современной России и Русского Зарубежья, «Кадетского завещания» и наследия. Но, если быть точнее, то мы стремимся сформировать интерес молодежи к истории нашей страны и ее кадетских корпусов через издание и представление книг. Мы хотим, чтобы в идеале наши юные кадеты хотя бы знали, что им искать в интернете. Почему бы в поисковике не быть запросу «Кадетское наследие»? Над этим мы и работаем.

Немаловажным для нас является привлечение внимания общественности, ветеранских организаций выпускников суворовских, нахимовских училищ и современных кадетских корпусов к проблеме сбора, сохранения и преумножения кадетского наследия.

В центре нашего внимания и проблемы кадетского образования, патриотического воспитания и пути их решения.

— **Отталкиваясь от «Антологии»... Вы ощущаете вклад русско-кадетского корпуса в культуру России?**

— Безусловно. «Антология кадетской поэзии» — лишь очень маленький элемент культуры. Вместе с тем, проект этот, безусловно, родился в кадетском движении России. Исторический же вклад российской системы кадетского образования и воспитания гораздо шире. Школа математических и навигацких наук (прообраз кадетских корпусов) была создана Петром Великим в 1701 году с целью формирования новой элиты, образованной, деятельной, современной, способной ускорить преодоление почти 200-летнего отставания неграмотной боярской России от просвещенной Европы. Каждый самодержец российский считал своим долгом создавать и пестовать кадетские корпуса, видя в них кадровую основу не только армии и флота, но и гражданской государственной службы. Феномен кадетского образования как раз и состоял в том, что прошедшие его воспитанники, реализуя свои знания и таланты, занимали в обществе самые разные посты в разных областях человеческой деятельности, становясь известными военачальниками (генералиссимус А.В. Суворов, фельдмаршал Голенищев-Кутузов М.И., генерал от кавалерии А.А. Брусилов, адмирал Ф.Ф. Ушаков) писателями (А.А. Бестужев, В.И. Даль, А.И. Куприн), композиторами (Римский-Корсаков и А.Н. Скрябин), художниками (В.В. Верещагин и Н.Н. Карамзин), исследователями (И.Ф. Крузенштерн и Ф.Ф. Беллинсгаузен) и так далее.

Как отставному офицеру Генерального штаба РФ, мне, конечно, более понятна роль кадетского образования в военной области. Кадеты всегда (в том числе и сейчас) были «центрами кристаллизации», вокруг которых формировалось качество в военных училищах, они составляли костяк, на который ориентировались остальные. Более того, на рубеже 19-го и 20-го веков военными в России назывались только те училища, где продолжали учебу лишь выпускники кадетских корпусов. Остальные училища были юнкерскими. Это о многом говорит.

— **Согласитесь, что мы не имеем права не назвать Ваших соратников, членов возглавляемой Вами издательской группы...**

— Естественно, и я рад возможности сделать это, потому что горжусь нашей командой незаурядных, талантливых людей, большая часть которых тоже выпускники суворовских училищ. Это Кунц Николай Зыгмунтович — со-инициатор проекта «Антология кадетской поэзии», консультант проекта «Кадетское наследие», автор книги «Слава Отчизны. Кадеты, суворовцы и нахимовцы, удостоенные звания

Героя», летописец «Кадетского братства» и Минского СВУ. Кулешов Сергей Григорьевич — еще один со-инициатор и эксперт нашей антологии, писатель, выпускник Казанского СВУ, председатель Совета старейшин «Российского кадетского братства». Раевская Галина Борисовна — главный редактор серии книг «Кадетское наследие» и Ариадна Георгиевна Белевцева — наша умудренная жизнью потрясающий эксперт в издательском деле редактор-консультант. Гурковский Владлен Анатольевич — автор ряда книг об истории кадетских корпусов России и Русского Зарубежья, выпускник Горьковского СВУ. Синельников Михаил Исакович — эксперт «Кадетского наследия», составитель книги «Суворов. Жизнь великого полководца в поэзии и изобразительном искусстве». Проскурнин Владимир Иванович, руководитель Межрегионального общественного движения по патриотическому воспитанию и сохранению кадетских традиций «Кадетское движение» — составитель IV-го, песенного тома антологии, выпускник Свердловского СВУ. Наши эксперты: Нестеренко Борис Михайлович, выпускник Свердловского СВУ; Вырвич Александр Леонидович, выпускник Калининского СВУ; эксперты и кадетские барды Алешин Андрей Васильевич, выпускник Ленинградского СВУ, и Петр Александрович Березкин, выпускник Свердловского СВУ; Кроль Виктор Викторович, поэт, член Союза писателей России; Гилев Александр Геннадьевич, композитор, член Союза композиторов, выпускник Московского военно-музыкального училища; член Союза писателей поэт Владимир Михайлович Кошелев, выпускник Калининского СВУ, члены редакционно-издательской группы Валерия Аникина и Екатерина Овечкина; руководитель издательства «Грифон» Максим Савельев и другие. Отдельно хочется сказать о том, что в состав наших экспертов входит и председатель правления Союза писателей России Иванов Николай Федорович, выпускник Московского СВУ. Его роль в проекте «Антология кадетской поэзии» трудно переоценить, так как в те моменты, когда в процессе длительной работы по отбору стихов у нас терялся фокус, Николай Федорович быстро и с присущей ему решительностью и авторитетом ставил нас на путь истинный. А держать установленную планку было очень важно. Я бы мог перечислить и других людей, в той или иной мере причастных к нашему общему делу. Нас много, и ряды наши только прибавляются.

— **Нельзя объять необъятное! И, всё-таки, что бы Вы хотели добавить? Чего мы ещё не коснулись в нашей беседе? Что, так сказать, «осталось за кадром»...**

— «За кадром» осталось многое. Главное — мы выросли из штанишек чисто издательского проекта. Наши презентации стали своего рода «кадетской перепиской», собирая в Москве значительные аудитории. Мы пошли в училища и корпуса, где презентации книг сопровождаются разговорами об истории русских кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, наследии, лидерстве. С подачи наших бардов начали сопровождать выступления концертами кадетской песни. По нашей инициативе и с нашим участием в прошлом году состоялся первый Фестиваль кадетской песни в Осташево (бывшее имение Великого Князя Константина Константиновича), а ранее — выставка кадетского мундира в Музее военной формы Российского военно-исторического общества.

Презентациями (с вручениями комплектов книг серии «Кадетское



**Евгений Алексеевич
ПОЗОВИК**

Родился 25 августа 1958 года. Выпускник Минского СВУ 1975 года. Полковник в отставке.

Окончив в 1979 году Ленинградское военное артиллерийское командное училище, проходил службу в Дальневосточном военном округе и Центральной группе войск.

Выпускник Военной академии Министерства обороны. Помощник военного атташе при посольстве Российской Федерации в Вашингтоне. Старший офицер направления Генерального штаба.

В настоящее время — руководитель группы переводчиков ООО УКС «Металлоинвест» и литературно-исторического благотворительного проекта «Кадетское наследие».

наследие») уже охвачены практически все кадетские училища Беларуси, большинство кадетских корпусов и школ Москвы и Санкт-Петербурга, установлены и поддерживаются отношения и строятся совместные планы с кадетскими учреждениями многих других городов и регионов. География проекта простирается (и это чистая правда) от Бреста до Уссурийска, от Владикавказа до Петрозаводска. Но со многими еще только предстоит познакомиться и поделиться книгами. В этом наше будущее.

И еще. Мы включились в процесс канонизации нашего великого полководца Александра Васильевича Суворова. В рамках проекта «Кадетское наследие» были изданы две книги, посвященные великому полководцу. Во взаимодействии с санкт-петербургским Благотворительным фондом «Суворов» проведена презентация этих книг с приглашением и участием ведущих сувороведов России. Это наш вклад в подготовку к 300-летию генералиссимуса, а также в дело его популяризации и прославления в целях канонизации, что сегодня очень важно, учитывая поверхностные знания нашей молодежи, в том числе и знаменитой «Науки побеждать» Суворова.

Пользуясь возможностью, хочу выразить свою большую благодарность всем людям, которые нам помогают, работают с нами, участвуют в наших мероприятиях. Мы боремся за нашу молодежь и нашу славную кадетскую историю, и мы объединяем. Спасибо!

— **Заканчивая нашу беседу, поздравляю с Вашим юбилеем, отмечаемым в этом году! Желаю реализации всего намеченного! Успехов на Вашем благородном поприще!**



СЕРГЕЙ СОЗИН
(КЗСВУ-72),
член редакционной
коллегии, ведущий
рубрики «Личности

в кадетском движении» газеты
«Петербургское кадетство»

**Екатеринбургское (Свердловское, Орловское)
суворовское военное училище**

ВОСТРОТИН Валерий Александрович – 1971 г.в.
в 1975 г. окончил с отличием Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, в 1985 г. – с отличием Военная Академия им. М.В.Фрунзе, в 1994 г. – Академия Генерального штаба.

ВЛАСОВ Сергей Вячеславович – 1985 г.в.
В 1989 году окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, Общевойсковую академию ВС РФ в 2002 году с отличием.

КАЗАНЦЕВ Виктор Германович – 1963 г.в.
В 1969 г. окончил Ленинградское высшее общевойсковое командное училище, в 1979 г. – Военная Академия им. М.В.Фрунзе и в 1987 г. – Военная Академия Генерального Штаба.

КУРНОСЕНКО Сергей Петрович – 1981 г.в.
В 1985 г. окончил с отличием Ташкентское высшее танковое командное училище.

КУРЯГИН Юрий Герасимович – 1994 г.в.
В 1999 году – Санкт-Петербургское высшее общевойсковое командное училище.

МИНЕНКОВ Михаил Анатольевич – 1994 г.в.
В 1998 г. окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, 2004 году Общевойсковая Академия им. М.В. Фрунзе.

ПЕТРИКОВ Игорь Анатольевич – 1983 г.в.
В 1987 г. окончил с отличием Алма-Атинское высшее общевойсковое командное училище.

СПИРИДОНОВ Роман Вадимович – 1990 г.в.
В 1990 году, поступил в Алма-Атинское ВОКУ, в ноябре 1993 году для продолжения обучения был переведен в Санкт-Петербургское ВОКУ им. С.М. Кирова. После завершения учебы в 1994 году службу продолжил в воздушно-десантных войсках.

ТАЛАБАЕВ Виталий Викторович – 1990 г.в.
В 1994 г. окончил с отличием Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище.

ТРУНТОВ Сергей Алексеевич – 2005 г.в.
В 2010 г. окончил Новосибирское высшее военное командное училище.

ФИРСОВ Сергей Александрович – 1988 г.в.
В 1992 г. поступил в Ульяновское гвардейское высшее танковое командное училище и после его расформирования – окончил Ташкентское ВТУ,

ИВАНОВ Александр Александрович – 1991 г.в.
В 1995 году окончил Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков

ПЕШКОВ Олег Анатольевич – 1987 г.в.
В 1991 году окончил Харьковское высшее военное авиационное училище лётчиков с отличием, в 2010 году также с отличием окончил Военно-воздушную академию имени проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина.

**Кавказское суворовское
военное училище**

БУЛГАКОВ Владимир Васильевич
КОЛЕСНИК Василий Васильевич
ОТРАКОВСКИЙ Александр Иванович

Казанское суворовское военное училище

БЕЛЯЕВ Николай Александрович
ГОЛУБЯТНИКОВ Святослав Николаевич
ИГОШИН Роман Викторович
МАКАРОВ Вадим Вильевич
НЕЧАЕВ Иван Владимирович
САВЧУК Вадим Иванович
СОЛУЯНОВ Александр Петрович
ТУЛИН Сергей Загитович
ЧАБАНОВ Владимир Анатольевич

Киевское суворовское военное училище
ПЛОСКОНОС Игорь Николаевич**Минское суворовское военное училище**

БЕЛЯВСКИЙ Владимир Анатольевич
ГАПОНЕНКО Павел Николаевич
КАСЬЯНОВ Илья Анатольевич
РАЕВСКИЙ Александр Михайлович

**Московское (Горьковское)
суворовское военное училище**

БОЧАРОВ Андрей Иванович
ИВАНОВ Игорь Сергеевич
КОЗЛОВ Сергей Павлович
КОСТИН Сергей Вячеславович
МИЛЮТИН Игорь Александрович
ШАВРИН Сергей Иванович
ЩЕТНЕВ Роман Николаевич
ПОСАДСКИЙ Владислав Анатольевич
ГРЕБЕНКИН Дмитрий Михайлович

**Санкт-Петербургское (Ленинградское) суворовское
военное училище**

БАТАЛОВ Игорь Адольфович
БОЧЕНКОВ Михаил Владиславович
ДУДКИН Виктор Евгеньевич
ЗАХАРОВ Владимир Валерьевич
КОЖЕМЯКИН Дмитрий Сергеевич
КУЗНЕЦОВ Николай Анатольевич
РОМАНЕНКО Роман Юрьевич
СИНЕЛЬНИК Александр Владимирович
ЯЦЕНКО Петр Карлович

**Ставропольское суворовское
военное училище**

ГЛАЗКОВ Юрий Николаевич
ГУДКОВ Олег Васильевич

**Ташкентское суворовское
военное училище НКВД (МГБ)**

ДЖАНИБЕКОВ Владимир Александрович
НИКОЛАЕВ Евгений Иванович

Тверское (Калининское) суворовское военное училище

БУЧНЕВ Юрий Федорович
ГРОМОВ Борис Всеволодович
ГРОМОВ Геннадий Николаевич
ЕЛИСТРАТОВ Дмитрий Викторович
ЗАДОРОВНИЙ Владимир Владимирович
МИХАЙЛОВ Александр Валерьевич
НЕДОБЕЖКИН Владимир Владимирович
ПРИБЫТКОВ Андрей Николаевич
ШЕВЕЛЕВ Андрей Владимирович

**Тульское суворовское
военное училище**

ИВАНОВ Эдуард Евгеньевич

**Уссурийское (Дальневосточное, Курское)
суворовское военное училище**

ЗАПОРОЖАН Игорь Владимирович
КОЛЕСНИКОВ Евгений Николаевич
МАРИЕНКО Виталий Леонидович
МЕДВЕДЕВ Сергей Юрьевич
САФИН Дмитрий Анатольевич

Газета
ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО
РОССИЯ, 192012, г. Санкт-Петербург,
пр. Обуховской обороны, д. 120, лит. Б
+7 (812) 380-83-43
gazeta.pkpr@mail.ru piter-kadet.ru

ЧЕСТЬ ИМЕЮ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
www.честьимею.рус
ОГРН 1187800003489
ИНН 7811701440, КПП 781101001
192012, Санкт-Петербург,
пр. Обуховской обороны,
дом 120, лит. Б.
Т.: (812) 380-8343,
e-mail: info@честьимею.рус
Реквизиты для пожертвований:
Номер счёта 4070 3810 1550 0000 6390
Северо-Западный банк ПАО СБЕРБАНК
БИК 044030653
Корр. счет 3010 1810 5000 0000 0653

«ПЕТЕРБУРГСКОЕ КАДЕТСТВО»
№ 9–12 (190–193),
сентябрь–декабрь 2023 г.

Учредитель и главный редактор:
Алехин Анатолий Михайлович
Для выпуска газеты использованы
материалы открытых источников Рунета.

Газета зарегистрирована
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР)
Министерства связи и массовых
коммуникаций Российской Федерации
Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС 77-71229
от 17 октября 2017 года.

Адрес редакции и издательства
192012, г. Санкт-Петербург,
пр. Обуховской Обороны, д. 120, лит. Б
Тел. (812) 380-83-43
E-mail: info@piter-kadet.ru

Все номера нашей
газеты вы можете
найти на сайте
www.piter-kadet.ru



По вопросам приобретения прав
на перепечатку и использование
материалов обращаться в редакцию.
Точка зрения редакции не обязательно
совпадает с точкой зрения автора.
Материалы не рецензируются
и не возвращаются.
Редакция не несет ответственности
за содержание рекламных объявлений.

Газета отпечатана в типографии
«Курьер», Благодатная, 63
заказ № 139
Подписано к печати
по графику и по факту
23.11.2023 в 15.00
Тираж 5 000 экз.
Распространяется бесплатно.

